

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
в 2025-2026 учебном году
РАЗДЕЛ 1.**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2025–2026 учебном году воспитательная деятельность школы выстраивалась на прочном фундаменте многоуровневой нормативно-правовой базы, отражающей государственную политику в сфере воспитания. Это позволило обеспечить единство подходов к воспитанию.

1. Конституция Российской Федерации (статьи 43 и 44) – закрепляет право на образование и обязанность заботиться о сохранении культурного наследия.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 1 сентября 2025 г., усилившей воспитательную компоненту) – определяет воспитание как одну из основных целей образования.

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений... по вопросам воспитания обучающихся» – впервые закрепил в законодательстве понятие «воспитание» как единого целенаправленного процесса.

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – задал ценностный вектор всей воспитательной работы.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) – определила приоритетные направления воспитания.

Региональный уровень: в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы») с 2021 года внедрена в действие рабочая программа воспитания.

Уровень: образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель – создать единое воспитательное пространство, в котором у обучающихся формируются российские духовно-нравственные ценности, накапливается опыт социально значимой деятельности, развивается готовность к самореализации и ответственному поведению в современном обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования Республики Татарстан.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременно внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, объединений и детских движений, Родительского комитета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися,

учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления. Организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно- развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (9 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме. Нет психолога, социального педагога так как нет ставки.

2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра и организацию ученического самоуправления.

3. Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (9 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

Национальный проект «Молодежь и дети» — определяет стратегические ориентиры воспитательной работы на период до 2030 года.

Основные направления методического сопровождения воспитательной работы в 2025-2026 учебном году

1. Деятельность школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей

В 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей продолжает свою деятельность как ключевая площадка для профессионального общения и обмена опытом. В рамках работы объединения педагоги:

- обсуждают актуальные проблемы в области воспитания обучающихся с учетом новых вызовов (кибербуллинг, интернет-зависимость, миграционные процессы и др.);
- ищут пути решения воспитательных задач, определенных обновленными ФОП;
- осваивают эффективные практики реализации обновленного модуля рабочей программы воспитания «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы
В 2025-2026 учебном году был реализован цикл открытых столов и лекций для различных категорий педагогических работников.

№	Тема семинара	Сроки	Целевая аудитория
1	«Организация классного и школьного ученического самоуправления в условиях обновленных ФОП»	Сентябрь 2025	Классные руководители, советник директора
2	«Волонтерская деятельность – важный ресурс воспитания: новые форматы и проекты»	Октябрь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
3	«Формируем ценностные ориентации школьников в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента № 809)	Ноябрь 2025	Все педагогические работники
4	«Организация работы по профилактике психологического насилия в классных коллективах»	Декабрь 2025	Классные руководители, советник директора
5	«Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»	Январь 2026	Классные руководители, учителя ОБЗР
6	«Как не допустить детский суицид? Профилактика кризисных состояний»	Февраль 2026	Классные руководители, советник директора
7	«Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия в условиях межведомственного взаимодействия»	Март 2026	Классные руководители, советник директора
8	«Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся»	Апрель 2026	Классные руководители, советник директора
9	«Актуальные практики взаимодействия с семьями участников СВО»	Май 2026	Классные руководители, советник директора

4. Разработка методических материалов

В 2025-2026 учебном году выполнено пополнение методической базы школы с учетом новых требований ФОП и актуальных вызовов.

Планируемые к разработке/обновлению методические материалы:

Вид материала	Тематика	Сроки	Ответственные
Методические рекомендации для классных руководителей	«Организация работы с детьми иностранных граждан и обучающимися с миграционной историей»	Сентябрь 2025	Зам.директора по ВР
Памятки для обучающихся	«Как противостоять буллингу и кибербуллингу»	Октябрь 2025	Советник директора
Буклеты для родителей	«Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков»	Ноябрь 2025	Педагог-психолог
Методические рекомендации	«Актуальные практики взаимодействия с семьями участников СВО»	Декабрь 2025	Советник директора
Сборник сценариев	«Проведение тематических недель в рамках воспитательной работы»	Январь 2026	Педагог-организатор
Инфо-карточки для родителей и обучающихся	«Безопасное поведение в сети Интернет»	Февраль 2026	Учитель информатики
Методическая копилка	«Уроки Мужества в школе: стратегии, форматы, техники, актуальные практики»	Март 2026	Советник директора
Памятки для классных руководителей	«Алгоритм действий при выявлении фактов психологического насилия в детском коллективе»	Апрель 2026	Советник директора
Памятки для родителей Питбайки, телефон доверия, Открытые окна	«Профилактика»	Май 2026	Советник директора

5. Контроль качества воспитательного процесса

№	Направление проверки
1	Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса (с учетом приказа № 704)
2	Система дополнительного образования (охват детей «группы риска»)

№	Направление проверки
3	Воспитательная работа на уровне классных коллективов
4	Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5	Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета
6	Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе
7	Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня
8	Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся
9	Организация предметно-пространственной среды школы (воспитательный аспект)
10	Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся (в соответствии с Указом Президента № 809)
11	Деятельность органов ученического самоуправления
12	Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности
13	Качество организации основных школьных дел
14	Внеурочная деятельность (курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»,)
15	Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива (сформированность личностных результатов)

По итогам каждой проверки составляется справка, определяются сроки устранения выявленных недостатков и назначаются ответственные за исполнение рекомендаций.

6. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся

В 2025-2026 учебном году работа по стимулированию самообразования педагогов реализуется через следующие механизмы:

- Направление на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам;
- Участие в вебинарах муниципального, регионального и федерального уровня;
- Рекомендация актуальных методических материалов (статей, фильмов, электронных ресурсов) через информационные каналы школы (сайт, группы в соцсетях, мессенджеры);
- Организация наставничества для вновь назначенных классных руководителей;
- Участие в профессиональных конкурсах (региональный этап конкурса «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.);
- Трансляция успешных практик на заседаниях ШМО, семинарах-практикумах, фестивалях воспитательных практик.

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году

Конкурс	Уровень	Планируемые участники	Сроки
«Учитель года – 2026»	Муниципальный, региональный	Учитель русского языка и литературы	Сентябрь-декабрь 2025
«Воспитать человека»	Муниципальный, региональный, всероссийский	Зам.директора по ВР, классные руководители	Октябрь-декабрь 2025
«Классный руководитель года»	Региональный	Классный руководитель (по итогам отбора)	Март-апрель 2026
«Флагманы образования» (проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»)	Всероссийский	Управленческая и педагогическая команды	Сентябрь-май 2025/2026

8. Деятельность Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году продолжает свою деятельность Штаб воспитательной работы как координационный орган, обеспечивающий целостность и системность воспитательной деятельности школы.

Цель деятельности ШВР: создание целостной системы воспитания школы, обеспечивающей реализацию требований обновленных ФОП и достижение личностных результатов обучающихся.

Задачи ШВР на 2025-2026 учебный год:

- координация деятельности всех субъектов воспитательной системы школы;
- обеспечение реализации календарного плана воспитательной работы;
- мониторинг эффективности воспитательной деятельности;
- организация межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- внедрение актуальных воспитательных практик, в том числе по работе с детьми мигрантов и семьями участников СВО.

Планируется проведение 9 заседаний из 9 запланированных.

9. Тематические недели воспитательной работы в 2025-2026 учебном году

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2025-2026 учебном году планируется проведение следующих тематических недель:

Неделя	Сроки	Основное содержание
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей»	Сентябрь 2025	Классные часы, беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, конкурс плакатов
Неделя здоровья «Здоровье для всех»	Октябрь 2025	Спортивные мероприятия, акции по пропаганде ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками

Неделя	Сроки	Основное содержание
Неделя психологии «Сделаем мир добрее»	Ноябрь 2025	Тренинги, диагностические мероприятия, акции по развитию эмоционального интеллекта
Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»	Декабрь 2025	Классные часы, встречи с юристами, конкурс знатоков права
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках»	Январь 2026	Профилактические беседы, демонстрация социальных роликов, конкурс рисунков
Месячник спортивно-патриотической работы	Февраль 2026	Военно-патриотические игры, встречи с ветеранами, спортивные соревнования
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Март 2026	Беседы, лекции специалистов, конкурс семейных проектов
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Апрель 2026	Беседы о безопасном поведении в сети, конкурс видеороликов, день без гаджетов
Неделя ментального здоровья «Забота о себе и других»	Май 2026	Тренинги по саморегуляции, релаксационные мероприятия, психологические игры

Выводы:

1. Нормативное обеспечение. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществляется с учетом вступления в силу приказа Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024, который внес изменения в ФОП НОО, ООО и СОО, включая увеличение минимальной аудиторной нагрузки, синхронизацию содержания с ОГЭ и ЕГЭ, обновление принципов воспитания.
2. Организационное обеспечение. В школе функционируют необходимые структуры методического сопровождения: ШМО классных руководителей (плановые заседания), Штаб воспитательной работы, система семинаров-практикумов
3. Диагностика. Проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с использованием обновленного инструментария.
4. Контроль. Система внутришкольного контроля охватывает 15 направлений воспитательной деятельности, по всем проверкам составляются справки и определяются сроки устранения недостатков.
5. Инновационные компоненты, введенные на 2025-2026 учебный год:
 - о Внедрение в практику работы классных руководителей модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»;
 - о Организация тематических недель воспитательной работы в соответствии с федеральными рекомендациями;
 - о Участие педагогов в региональных вебинарах по актуальным вопросам воспитания;
 - о Реализация принципов обновленных ФОП в части формирования личностных результатов обучающихся в соответствии с кодификатором требований.
6. Дефициты. Недостаточным остается количество педагогов принявшие участие в конкурсах и проектах.
7. Результативность ШВР. Ожидается, что деятельность Штаба воспитательной работы в 2026-2027 учебном году будет способствовать созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий, а также обеспечению согласованности дейст

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Классное руководство

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Класс	Ф.И.О.	Образован и е	Методическая тема
1	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее,	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
3	Киямов а Светла на Николаевна	Высшее	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе.
4	Копанева Елена Петровна	Высшее	Современные подходы к организации воспитательного

			процесса.
5	Зарипова Эльвира Искандеровна	Высшее	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива
6	Макарова Елена Викторовна	Высшее	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива
7	Грачева Любовь Федоровна	Высшее	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
8	Валеева Резеда Наилевна	Высшее	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.
9	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития

Выводы:

1. Соответствие нормативным документам. Деятельность классных руководителей полностью соответствует требованиям, закреплённым в Положении о классном руководстве и рабочей программе воспитания. Все ключевые направления работы (воспитательная работа, взаимодействие с родителями, организация внеучебной деятельности) реализуются в рамках утверждённых регламентов и методических рекомендаций.
2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Классным руководителям удалось выстроить конструктивные и продуктивные отношения с большинством обучающихся и их родителей (законных представителей). Это проявляется в:
 - высокой вовлечённости семей в жизнь класса;
 - оперативном обмене информацией между педагогами и родителями;
 - готовности обучающихся участвовать в классных и школьных мероприятиях;
 - отсутствии массовых конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
3. Уровень ответственности педагогов. Подавляющее большинство классных руководителей демонстрируют ответственный подход к выполнению своих функциональных обязанностей. Они:
 - своевременно выполняют запланированные мероприятия;
 - соблюдают сроки предоставления отчётности;
 - проявляют инициативу в организации воспитательной работы;
 - учитывают индивидуальные особенности обучающихся.

Вместе с тем в педагогическом коллективе выявлены отдельные классные руководители, за деятельностью которых необходим усиленный административный контроль. Это связано с:

- периодическими нарушениями сроков предоставления документации;
- недостаточной активностью в организации внеучебной работы;
- формальным подходом к проведению отдельных воспитательных мероприятий;

- сложностями во взаимодействии с некоторыми родителями.

Рекомендации:

1. Внедрение деятельностного подхода в классные мероприятия. При планировании воспитательной работы необходимо делать акцент на активных формах взаимодействия, которые позволяют обучающимся:
 - приобретать практический опыт;
 - развивать коммуникативные навыки;
 - проявлять инициативу и самостоятельность;
 - учиться работать в команде.

Рекомендуемые формы работы:

- социальные проекты (экологические акции, волонтёрские инициативы, благотворительные мероприятия);
 - дискуссии и дебаты по актуальным темам (нравственные ценности, профориентация, здоровый образ жизни);
 - образовательные квесты с предметным или междисциплинарным содержанием;
 - тренинги (коммуникативные, личностного роста, профилактики конфликтов);
 - разбор кейсов (реальных или смоделированных ситуаций из школьной жизни);
 - ролевые игры (проигрывание социальных ролей, моделирование поведения в различных ситуациях).
2. Организация родительских собраний. Проводить собрания в соответствии с утверждённой тематической циклограммой, которая должна включать:
 - информационные блоки (результаты учебной деятельности, изменения в образовательном процессе);
 - просветительские элементы (лекции психологов, педагогов, социальных работников);
 - интерактивные формы взаимодействия (круглые столы, мастер-классы, совместные проекты родителей и детей).
 3. Проведение классных часов и внеурочных занятий. Обеспечить регулярное и качественное проведение:
 - классных часов — не реже одного раза в неделю. Темы должны быть актуальными для возраста обучающихся и учитывать текущие воспитательные задачи школы. Форматы: беседы, викторины, творческие мастерские, встречи с интересными людьми;
 - занятий курса «Разговоры о важном» — для обучающихся 1–9 классов. Акцентировать внимание на:
 - формировании гражданской идентичности;
 - развитии ценностных ориентиров;
 - обсуждении актуальных социальных и культурных событий.
 4. Своевременное предоставление документации. Установить чёткие сроки подачи:
 - планов воспитательной работы (на четверть/год);
 - отчётов о проведённых мероприятиях;
 - аналитических материалов (анкетирование, диагностика);
 - информации о взаимодействии с родителями и социальными партнёрами.
 5. Формирование позитивных межличностных отношений. Планировать и проводить мероприятия, направленные на:
 - сплочение коллектива (командные игры, совместные походы, творческие проекты);
 - развитие эмпатии и взаимопомощи (социальные акции, шефство над младшими);
 - профилактику конфликтов (тренинги общения, медиативные практики).

Ввести педагогическое наблюдение за характером взаимоотношений в классе:

- фиксировать проявления агрессии;
- отслеживать динамику изменений в микрогруппах;
- выявлять лидеров и изолированных обучающихся.

При обнаружении признаков агрессии:

- провести индивидуальную беседу с участниками ситуации;
 - организовать профилактическую работу с классом;
 - проинформировать родителей и администрацию.
6. Система внешнего мониторинга. Продолжить внедрение и развитие системы оценки эффективности деятельности классных руководителей, включающей:
- анализ планов и отчётов;
 - посещение классных мероприятий администрацией;
 - анкетирование обучающихся и родителей;
 - оценку динамики воспитательных результатов (сплочённость коллектива, уровень воспитанности, участие в конкурсах и проектах).
7. Информирование родителей. Наладить систематическую обратную связь с семьями обучающихся:
- информировать о текущих успехах и трудностях ребёнка (через электронный дневник, мессенджеры, личные встречи);
 - оперативно сообщать о значимых событиях в жизни класса;
 - предоставлять рекомендации по поддержке учебной и воспитательной работы дома;
 - организовывать индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают сложности в обучении или социализации.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонёрского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»
6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра

9.	Май	-День Победы. -Последний звонок
----	-----	------------------------------------

В 2025-2026 учебном году в школе был реализован комплекс традиционных коллективных творческих дел (КТД), охватывающих различные направления воспитательной работы:

Традиционные школьные события:

- КТД «День Здоровья» (сентябрь 2025) — в рамках всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятий и проекта «Урок здоровья — будь готов к ГТО»
 - Торжественная линейка «День знаний» (1 сентября 2025)
 - Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2025)
 - Тематические фотовыставки (в течение года)
 - КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя (октябрь 2025)
 - Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России (октябрь 2025)
 - Неделя толерантности / День толерантности с акцией «Понять. Помочь. Дружить» (ноябрь 2025)
 - КТД «Новогодний переполох» (декабрь 2025)
 - КТД «Украсим школу вместе» / акция «Укрась школу!» и конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2025)
 - Неделя «Мы за ЗОЖ!» / Месячник пропаганды здорового образа жизни (февраль 2026)
 - Неделя российской науки / мероприятия ко Дню российской науки (февраль 2026)
 - Неделя «Семья – начало всех начал» (март 2026)
 - Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики (апрель 2026)
 - Неделя дорожной безопасности (в течение года, особое внимание перед каникулами)
 - Акции по благоустройству школьной территории — экологические акции «Чистый двор», «Чистая территория», «Обелиск» (апрель-июнь 2026)
 - Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Да здравствует школа!» (по итогам полугодий)
 - Праздники последнего звонка (май 2026)
 - Праздник «Прощание с начальной школой» (май 2026)
- Мероприятия, 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Торжественные и памятные мероприятия:
- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны
 - Уроки мужества с участием ветеранов и историков (в течение года)
- Образовательные и просветительские события:
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память»
 - Час истории «Блокадный хлеб» (январь 2026)
 - Конкурс боевых листов «Этих дней не смолкнет слава!»
 - Интерактивная игра «Великая Отечественная война»
- Творческие конкурсы:
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»
 - Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам»
 - Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества глазами детей»
- Проекты и акции:
- Акция «Сад памяти»
 - Акция «Георгиевская ленточка» (май 2026)
 - Акция «Окна Победы» (май 2026)

- Всероссийская акция «Письмо солдату» / «Письмо солдату» для военнослужащих — участников СВО
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции (в течение года)

Информационное сопровождение:

- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте (в течение всего учебного года)

- Военно-патриотические игры и соревнования:

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Адмирал».

Положительная динамика:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился.

2. Формы проведения воспитательных мероприятий (КТД, интерактивные игры, фестивали, акции) интересны большинству обучающихся.

3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился. В организации мероприятий активное участие принимают:

- Педагог-организатор и советник директора по воспитанию
- Классные руководители
- Члены ученического самоуправления
- Представители Движения Первых (РДДМ) и Юнармии
- Родительская общественность
- Социальные партнеры (библиотеки, музеи, ДК, спортивные организации)

4. Наиболее успешно при организации школьных дел проходят этапы совместной подготовки и проведения (коллективное планирование, распределение поручений, реализация, анализ).

Проблемные зоны:

- В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел (полный цикл КТД: от замысла до анализа) реализуется в полном объеме. В остальных классах преобладает формальный подход, когда мероприятие организуется «для галочки» без вовлечения обучающихся в этапы планирования и рефлексии.

- Недостаточно активно привлекаются к подготовке школьных дел творческие группы на уровне классных коллективов — инициатива чаще исходит от школьного актива или педагогов.

- Не в полной мере используются возможности социального партнерства: привлечение внешних организаций (музеи, театры, предприятия, общественные объединения) для участия в школьных мероприятиях требует усиления.

Выводы:

Количественные показатели. В 2025-2026 учебном году реализован широкий спектр школьных дел, тематические недели, акции, конкурсы, проекты.

1. Качественные показатели. Уровень качества организации школьных дел повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Формы проведения мероприятий разнообразны и интересны большинству обучающихся.

2. Охват участников. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился. В организации мероприятий участвуют все субъекты воспитательной системы: педагогический коллектив, обучающиеся (включая членов ученического самоуправления и Движения Первых), родители, социальные партнеры.

3. Проблемные зоны. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме. В остальных классах требуется усиление методической поддержки классных руководителей по организации КТД.

Рекомендации на следующий учебный год

1. По организации планирования:

- К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов. Это позволит повысить заинтересованность обучающихся в мероприятии и охватить большее количество участников.
- 2. По развитию социального партнерства:
 - Выстроить партнерские отношения с творческими организациями (театры, музеи, дома культуры), а также с организациями, имеющими отношение к воспитанию (Советы ветеранов, военно-патриотические клубы, центры дополнительного образования), и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.
- 3. По совершенствованию КТД-технологии:
 - Провести обучающий семинар для классных руководителей по технологии организации КТД (полный цикл: коллективное планирование, подготовка, проведение, коллективный анализ) с целью повышения доли классов, реализующих данную технологию в полном объеме, до 80%.
- 4. По вовлечению родителей:
 - Усилить работу с родительской общественностью через привлечение Совета родителей к организации и проведению школьных дел (особенно в рамках профориентации и семейных праздников).
- 5. По информационному сопровождению:
 - Продолжить активное освещение школьных дел в официальном сообществе школы в социальной сети Вконтакте, а также привлечь к ведению школьного медиacentра обучающихся (в рамках проекта «МедиаПритяжение» Движения Первых).

Урочная деятельность

В 2025-2026 учебном году проведен анализ рабочих программ по учебным предметам с учетом требований обновленных федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП) и приказа Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024.

Результаты анализа рабочих программ:

Все учебные программы содержат:

- целевые ориентиры результатов воспитания, сформулированные в соответствии с требованиями ФОП и Указом Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- тематику учебных занятий, синхронизированную с календарным планом воспитательной работы школы (включая тематику «Разговоров о важном», памятных дат, мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы.
- 2026 год в России объявлен Годом единства народов России 25 декабря 2025 года (Указ Президента РФ от 25.12.2025 №962). 2026 год в Республике Татарстан объявлен Годом воинской и трудовой доблести указом Раиса Республики Татарстан Р. Н. Минниханова №863 от 17 октября 2025 года).

Результаты посещения уроков (в рамках внутришкольного контроля):

При посещении уроков выявлено, что большая часть педагогов:

- использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие целенаправленное воспитательное воздействие на личность обучающегося;
- реализует в урочной деятельности воспитательный идеал, определенный рабочей программой воспитания школы;
- обеспечивает достижение цели и задач воспитания, а также целевых ориентиров результатов воспитания;

- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий (через постановку проблемных вопросов нравственного характера, обсуждение социально значимых примеров, связь с современностью).

Мероприятия по сохранению эмоционального здоровья педагогов:

С целью профилактики профессионального выгорания и сохранения эмоционального здоровья педагогических работников в 2025-2026 учебном году были проведены два тренинга для педагогическо-преподавательского состава (ППС) «Надежда», направленные на:

- формирование навыков саморегуляции и стрессоустойчивости;
- предотвращение эмоционального истощения;
- развитие коммуникативной компетентности педагогов.

Динамика организации эффективной коммуникации:

В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и их родителями (законными представителями) отмечается незначительное повышение показателей (улучшение по сравнению с 2024-2025 учебным годом). Однако данный вопрос по-прежнему требует пристального внимания, особенно в контексте работы с семьями участников СВО, детьми иностранных граждан и обучающимися с миграционной историей, а также с «группой риска».

Новые компоненты 2025-2026 учебного года (в соответствии с обновленными ФОП):

1. Синхронизация урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с приказом № 704, содержание уроков по предметам синхронизировано с контрольно-измерительными материалами ОГЭ и ЕГЭ, что требует от учителей-предметников особого внимания к формированию не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

2. Увеличение минимальной аудиторной нагрузки. В 2025-2026 учебном году вступили в силу новые минимальные объемы аудиторной нагрузки:

- НОО — 2966 часов (ранее 2954);
- ООО — 5338 часов (ранее 5058);
- СОО — 2312 часов (ранее 2170).

3. Изменения в преподавании истории и обществознания:

- В 5-7 классах история изучается по 3 часа в неделю;
- В 6-7 классах обществознание не изучается (начинается с 9 класса с 1 сентября

2026 года).

4. Обновление воспитательных принципов в ФОП:

- Принцип здоровьесбережения изложен в новой редакции;
- Включен принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности;
- Термин «толерантность» заменен на «уважение»;
- Термин «буллинг» заменен на «психологическое насилие, систематические

издевательства, преследование» (в программах ОБЗР).

5. Введение обязательных курсов внеурочной деятельности (влияющих на урочную деятельность):

- «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум);

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала уроков в 2025-2026 учебном году оценивается как средний. Большинство педагогов целенаправленно реализуют воспитательный компонент на уроках, однако не в полной мере используют интерактивные и развивающие формы работы.

1. Динамика коммуникативной эффективности. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) отмечается незначительное повышение показателей (улучшение по сравнению с 2024-2025 учебным годом). Однако данный вопрос по-прежнему требует внимания, особенно в работе с категориями обучающихся, требующими особого педагогического внимания.

2. Проблема мотивации обучающихся. Часть обучающихся по-прежнему указывают на монотонность и однообразие уроков, недостаточное применение интерактивных форм учебной работы со стороны педагогов.

3. Сохранение эмоционального здоровья педагогов. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания (2 тренинга для ППС «Надежда») является необходимым и эффективным направлением работы, однако требует системного продолжения.

4. Соответствие нормативным требованиям. Все рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с обновленными ФОП, приказом № 704 и календарным планом воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Для учителей-предметников (по совершенствованию воспитательного потенциала уроков):

Направление	Конкретные рекомендации
Формирование интереса к предмету	Использовать методы и приемы, направленные на развитие познавательного интереса обучающихся (проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательские задания, связь с жизнью)
Интерактивные формы работы	Использовать игры, дискуссии, дебаты, парные и групповые формы работы, кейс-метод, решение проблемных ситуаций для обсуждения нравственных и ценностных вопросов
Доверительные отношения	Выстраивать доверительные, уважительные отношения между учителем и учениками, поддерживать психологически комфортную атмосферу на уроке
Ценностно-ориентированное обучение	Побуждать обучающихся задумываться о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах через постановку открытых вопросов, обсуждение моральных дилемм, анализ кейсов
Цифровые технологии	Активно использовать на уроках цифровые образовательные платформы («Московская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум»), интерактивные доски, онлайн-тесты, виртуальные экскурсии
Поддержка неуспевающих	Организовать шефство мотивированных и успешных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (взаимопомощь, парное обучение)
Исследовательская деятельность	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся (проекты, мини-исследования, научно-практические конференции, участие в конкурсах исследовательских работ)

2. По организации обмена опытом между педагогами:

Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками (не менее 2-3 посещений в полугодие) с целью:

- обмена эффективным опытом реализации воспитательного потенциала через урочную деятельность;
- знакомства с интерактивными методами и приемами, используемыми коллегами;

- выявления и трансляции лучших практик воспитания на уроке.

Формы обмена опытом: открытые уроки, методические дни, мастер-классы, педагогические мастерские, работа временных творческих групп.

3. По психолого-педагогическому сопровождению педагогов:

Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на:

- формирование навыков эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (в том числе в конфликтных ситуациях);
- профилактику эмоционального выгорания и сохранение психического здоровья педагогов;
- развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции.

План тренингов на 2026-202 учебный год:

Тренинг	Сроки	Целевая аудитория
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (на базе школы сотрудниками ППС «Надежда»)	Октябрь	Педагогический коллектив
«Эффективная коммуникация: учитель — ученик — родитель»	Февраль	Классные руководители, учителя-предметники
«Конфликтология в школе: стратегии и техники»	Апрель	Все педагогические работники

4. По работе с мотивацией обучающихся:

- Провести диагностику причин низкой учебной мотивации обучающихся (анкетирование, наблюдение, беседы);
- Разработать систему поощрения учебных успехов (не только отличников, но и тех, кто демонстрирует положительную динамику);
- Внедрить элементы геймификации на уроках (баллы, рейтинги, уровни, достижения);
- Организовать предметные недели с включением интерактивных форм (квесты, игры, турниры).

5. По реализации воспитательного потенциала в условиях обновленных ФООП:

- Учителям-предметникам включить в поурочное планирование задания, направленные на формирование личностных результатов в соответствии с кодификатором, утвержденным приказом № 704;
- Обеспечить на уроках системное обращение к ценностным аспектам изучаемого материала (через обсуждение реальных жизненных ситуаций, исторических примеров, литературных сюжетов);
- Актуализировать рабочие программы в части синхронизации урочного содержания с внеурочной деятельностью («Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»).

В 2025-2026 учебном году работа по реализации воспитательного потенциала урочной деятельности требует системного подхода. При сохранении положительной динамики (большинство педагогов используют воспитательные методы) сохраняются проблемные зоны (монотонность, недостаток интерактива, низкая мотивация части обучающихся). Ключевым направлением развития является системный обмен опытом между педагогами и продолжение тренинговой работы по профилактике эмоционального выгорания и развитию коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛПР» в 1 – 4 классах организуется по направлениям:

Спортивно – оздоровительная деятельность
Проектно – исследовательская деятельность
Коммуникативная деятельность
Художественно – эстетическая творческая деятельность
Информационная культура
Интеллектуальные марафоны
«Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛПР» в 5 классе организуется по направлениям:

Информационно – просветительские занятия
Занятия по формированию функциональной грамотности
Профориентация
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей
Творческое и физическое развитие
Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛПР» в 6 – 9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

МБОУ "СОШ №13 г. Лениногорска"

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 класс

Класс	1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия					Ответственный
Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности обучающихся)			1		Копанева Е.П., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
Тропинка в профессию	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей					
Я - исследователь			1		Бадгутдинова А.К., учитель начальных классов
Азбука экологии			1		Аблиева В.М., учитель начальных классов
Экономика – первые шаги			1		Киямова С.Н., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии					
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Волшебный мир изобразительного искусства	0,5	-	-	-	Сергеева А.В., учитель ИЗО и музыки
Волшебный мир музыки	0,5	-	-	-	
Умелые ручки	1	1	1	-	Классные руководители 1-4 классов
Путешествие в страну здоровья	-	-	-	1	Копанева Е.П., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Мы – юные инспектора движения			1		Копанева Е.П., учитель начальных классов
Орлята России	-	1	1	1	Классные руководители 2-4 классов
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	ИТОГО на уровень начального общего образования: 1360
ИТОГО в год	340	340	340	340	

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 класс

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
Информационно-просветительские занятия						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители 5-9 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности						
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1			Зиганшина Д.И., учитель математики, информатики
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей						
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
Я делаю выбор	1	-	-	-	-	Зарипова Э.И., классный руководитель 5 класса
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						
Наше наследие	-	-	1	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Школьная газета	1	1	-	-	-	Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы
Краеведение и музейное дело		1	-	-	-	Макарова Е.В., учитель родного (русского) языка и литературы
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии						
Футбол для всех	1					Павлов Т.В., учитель географии
Шахматы в школе	1	-	-	-	-	Гараева А.С., учитель химии и биологии
Жырлап ачыла күнел	-	-	1			Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы
Школьный театр	1					Кузнецова З.М., учитель английского языка
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						

Волонтерский отряд «Созвездие»	-	-	1	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 7 класса
Отряд «Дружина юных пожарных»	-	1	-	-	-	Макарова Е.В., классный руководитель 6 класса
Отряд профилактики правонарушений ФОРПОСТ «Разум»	-	-	-	1	-	Валеева Р.Н., классный руководитель 8 класса
Экологический отряд «Зеленый патруль»	-	-	-	-	1	Сергеева А.В., классный руководитель 9 класса
Волонтерский отряд «Самостоятельные дети»	1					Кузнецова З.М., учитель английского языка
Детско – юношеское движение «Юнармия»	-	-	-	1		Зарипова Э.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Детско – юношеское движение «Движение первых»	1					Зарипова Э.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Грачева Л.Ф., педагог - организатор
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	ИТОГО на уровень основного общего образования:
ИТОГО в год	340	340	340	340	340	1700

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В МБОУ «СОШ №13и г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ работают 6 кружков. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате. Сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» Регистрация является

бесплатной, добровольной и производится по адресу в сети интернет:

<https://p16.навигатор.дети/#registration> Направление работы дополнительного образования

№	ФИО	Ко л- во час ов	Наименование кружка	Классы
1.	Копанева Е.П.	1	ЮИД	4
2	Кузнецова З.М.	1	Веселый английский	1
3	Аблиева В.М.	1	Умники и умницы	2
4	Киямова С.Н.	1	Умники и умницы	3
5	Бадгутдинова А.К.	1	Умники и умницы	1
6	Павлов Т.В.	2	Мини футбол	5-6
7	Макарова Е.В.	1	Музейное дело	5-6
8	Кузнецова З.М.	1	Школьный театр	4-9

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиатворчеству.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2025-2026 учебном году работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

Индивидуальный уровень:

- индивидуальные консультации педагогов, психолога, социального педагога, администрации;
- профилактические беседы;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.

Групповой уровень:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- заседания различных комиссий (родительский комитет, родительский совет, комиссия по родительскому контролю питания);
- родительские чаты в мессенджере (МАХ, Сферум);
- официальное сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- заседания Родительского совета школы (родительский комитет).

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебном году

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми — привлечение к организации и проведению школьных мероприятий, акций, проектов, экскурсий, походов.

2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании — психолого-педагогическое просвещение через родительские собрания, консультации, информационные рассылки, родительский университет.

3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи — вовлечение в управление школой, в работу родительских комитетов, в независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Виды и формы деятельности по работе с родителями

1. Участие родителей в управлении школой

В 2025-2026 учебном году продолжил свою деятельность Родительский совет школы (родительский комитет), представители которого:

- участвуют в согласовании локальных актов школы и в нормотворческой деятельности;
- осуществляют взаимодействие с классными родительскими активами;
- участвуют в решении школьных проблем (в том числе в урегулировании конфликтных ситуаций);
- участвуют в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

Кроме того, родители привлекаются к работе:

- комиссии по родительскому контролю за качеством питания обучающихся в школьной столовой (проверки проводятся не реже одного раза в месяц, оцениваются соответствие блюд меню, санитарное состояние, вкусовые предпочтения детей);
- Совета профилактики (работа с семьями).

2. Совместные мероприятия с детьми и родителями

В 2025-2026 учебном году на уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

Мероприятие	Сроки проведения
Спортивно-игровая программа «День здоровья»	Сентябрь 2025
Ритуал посвящения «Я – первоклассник!»	Сентябрь 2025
Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей	Октябрь 2025
Акция «Марафон добрых дел»	Октябрь-ноябрь 2025
Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации)	Ноябрь 2025
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	Декабрь 2025
Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные	Февраль 2026

Мероприятие	Сроки проведения
локации)	
Акция «Сделаем кормушку»	Декабрь-январь 2025/2026
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2026
Конкурс боевых листов «Этих дней не смолкнет слава!»	Апрель-май 2026
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май 2026
Акция «Бессмертный полк»	Май 2026
Экологические акции: «Бумаге – вторую жизнь», «Добрые крышечки», «#БУМБАТЛ», «СДАВАЙТЕ БАТАРЕЙКИ»	В течение года

На уровне классных коллективов проводятся:

- совместные с родителями экскурсии, выходы в театры и музеи;
- классные часы с приглашением родителей-представителей различных профессий (в рамках профориентационной работы);
- праздники, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году.
- 3. Участие родителей в работе различных комиссий и сообществ
- Родительский комитет школы (избирается в начале учебного года, работает по плану, включает председателя, заместителя, секретаря, казначея).
- Родительский контроль питания (комиссия проводит проверки качества питания, санитарного состояния столовой, оценивает вкусовые предпочтения детей, информирует родительскую общественность о результатах).
- Родительский патруль (участвует в профилактике ДТП, контролирует соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями вблизи школы).
- Совет профилактики (совместно с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом рассматривает вопросы работы с неблагополучными семьями).

4. Родительские собрания

Тематика родительских собраний в 2025-2026 учебном году определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Тематика классных родительских собраний (в течение года):

- «Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году» (сентябрь);
- «Профилактика ДТП. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (сентябрь, май);
- «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (ст. 5.35 КоАП РФ);

- «Навыки жизнестойкости: как помочь ребенку справляться со стрессом»;
- «Как поступать в конфликтных ситуациях? Взаимоотношения в классном коллективе»;
- «Психологические особенности подросткового возраста»;
- «Организация летнего отдыха детей» (май).

5. Информационно-просветительская работа

В 2025-2026 учебном году в родительских чатах в мессенджерах было подготовлено и размещены сообщения профилактического и психолого-педагогического содержания.

Темы информационных рассылок включают:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасное поведение в сети Интернет (цифровой суверенитет, защита от киберугроз);
- профилактика интернет-зависимости и игровой зависимости;
- признаки психологического насилия в детском коллективе;
- рекомендации по подготовке к ГИА (для родителей выпускников);
- питбайки;
- профилактика ПАВ, курения, правонарушения;
- информация о важных памятных датах и мероприятиях

6. Участие родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году 10 родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах в 2025-2026 учебном году показал:

Положительная динамика:

- Интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне выше среднего (по сравнению с 2024-2025 учебным годом — стабильно высокий показатель).
- Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах (активно посещают мероприятия, помогают в организации, участвуют в акциях).
- Вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях.
- Возрос интерес родителей к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Проблемные зоны:

- Уровень активности Родительского комитета оценивается как средний (требуется активизация работы, особенно в части привлечения родителей к организации школьных дел).
- Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» (лишь 10 родителей приняли участие).

Выводы:

1. Уровень активности Родительского комитета — средний. Требуется активизация работы родительского актива, особенно в части привлечения родителей к организации и проведению школьных мероприятий.
2. Позитивная динамика участия родителей в воспитательном процессе. По сравнению с 2024-2025 учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях.
3. Расширение форм совместной деятельности. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы (экологические акции, спортивные праздники, патриотические мероприятия).
4. Проблема вовлечения родителей во внеурочную деятельность. Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты». Это направление требует системной работы и использования новых форматов (например, приглашение родителей в качестве спикеров, гостей, участников диалога).

5. Развитие родительского контроля питания. В 2025-2026 учебном году на основании нормативных требований (Федеральный закон № 47-ФЗ, методические рекомендации Роспотребнадзора) продолжена работа комиссии по родительскому контролю за качеством питания обучающихся .

Рекомендации:

1. По организации совместных мероприятий:
 - Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы, расширяя тематику и форматы (включая онлайн-форматы для родителей, которые не могут присутствовать очно).
 - Использовать новые формы: приглашение родителей в качестве спикеров (рассказ о своей профессии, о семейных традициях, об участии в волонтерской деятельности), организация «гостевых» уроков с участием родителей.
2. По усилению родительского контроля:
 - Активизировать работу комиссии по родительскому контролю питания (проводить проверки в соответствии с утвержденным графиком, не реже одного раза в месяц, с заполнением оценочных листов и информированием родительской общественности о результатах) .
 - Вовлекать родителей в контроль за безопасностью образовательной среды (родительский патруль, контроль маршрутов «Дом-школа-дом»).
3. По взаимодействию с семьями участников СВО и семьями, требующими особого внимания:
 - Обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО.
 - Усилить работу Совета профилактики с неблагополучными семьями (проведение рейдов, индивидуальные консультации, привлечение органов системы профилактики).
4. По информационному сопровождению:
 - Регулярно освещать в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» мероприятия с участием родителей (фотоотчеты, видеointервью, анонсы).
 - Создать рубрику «Советы родителям» на школьном сайте и в социальных сетях (публикация рекомендаций психолога, социального педагога, учителей-предметников).

Самоуправление

В 2025-2026 учебном году система ученического самоуправления в школе функционирует на двух уровнях: классное самоуправление и школьное самоуправление.

Классное самоуправление

Совет класса является исполнительным органом классного ученического самоуправления. Он создается с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива.

Основная задача классного самоуправления — организовать такой образ жизни в стенах класса, где все делается для ученика и, что особенно важно, все, что делается, исходит от самого ученика. Это позволяет каждому обучающемуся получить опыт самостоятельной деятельности, проявить инициативу и ответственность за порученное дело.

Школьное самоуправление

Совет обучающихся (школьное ученическое самоуправление) создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирования готовности к участию в управлении обществом.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с:

- педагогом-организатором (куратором школьного ученического самоуправления);

- классными руководителями;
- заместителем директора по воспитательной работе;
- советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- родительской общественностью.

Работа Совета строится на принципах равноправия, выборности, гласности, законности и ответственности, что позволяет обеспечить реальное участие обучающихся в управлении образовательной организацией.

Структура школьного ученического самоуправления

В 2025-2026 учебном году структура школьного самоуправления включает следующие элементы :

Руководящий состав:

- Председатель Совета ученического самоуправления — представляет интересы учащихся школы, координирует работу всех секторов, взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом.
- Заместитель председателя — помогает председателю в организации работы, выполняет отдельные поручения.

Функциональные службы:

Служба / Сектор	Направление деятельности
Служба «Учеба» / Центр науки и образования	Организация взаимопомощи в учебе, проведение предметных недель, интеллектуальных игр, консультаций, работа с неуспевающими обучающимися
Служба «КТД» / Центр культуры и досуга	Организация и проведение коллективных творческих дел, праздников, фестивалей, концертов, конкурсов
Редколлегия / Центр рекламы и информации	Выпуск стенгазет, оформление школьных стендов, освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте школы
Служба трудовая / Центр труда и экологии	Организация субботников, дежурства по школе, акций по благоустройству территории, сбору макулатуры и батареек
Служба «Порядок» / Служба дисциплины	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, проверка школьной формы, ведения дневников, дежурства
Служба «Спорт» / Центр спорта и здоровья	Организация спортивных перемен, дней здоровья, соревнований, спартакиад, помощь в проведении спортивных мероприятий
Патриотическое движение	Организация мероприятий патриотической направленности, помощь в проведении акций, посвященных памятным датам, взаимодействие с «Юнармией» и «Волонтерами Победы»

Такая структура позволяет охватить все основные направления внеурочной деятельности и обеспечить участие обучающихся в различных видах социально значимой деятельности.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями

В 2025-2026 учебном году школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями, в первую очередь с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ).

Организация взаимодействия:

- На базе школы создано и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых».
- Куратором первичного отделения назначен педагог-организатор.
- Председателем первичного отделения может быть избран один из активных членов Совета обучающихся.
- Совместная деятельность включает: организацию мероприятий, участие в федеральных проектах и акциях, обмен опытом с другими первичными отделениями.

Преимущества взаимодействия с Движением Первых:

- Расширение возможностей для самореализации обучающихся;
- Участие во всероссийских конкурсах и проектах;
- Получение грантовой поддержки на реализацию инициатив;
- Доступ к образовательным программам и методическим материалам.

Анализ эффективности деятельности самоуправления

Анализ работы органов ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году показал следующие результаты:

Положительная динамика:

1. Деятельность Школьного самоуправления по результативности сохранилась на удовлетворительном уровне.
2. Председатель Совета ученического самоуправления активно представляет интересы учащихся школы, информирует о деятельности Совета в новом учебном году, делится успехами во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами.
3. Работа Совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями, что обеспечивает своевременную поддержку детских инициатив.
4. Связь с детскими общественными объединениями позволяет расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Проблемные зоны:

- Не все классы принимают активное участие в деятельности школьного самоуправления. Часть классных коллективов ограничивается формальным участием (выборы представителя в Совет без дальнейшей активности).

Выводы:

По результативности деятельность Школьного самоуправления осталась на удовлетворительном уровне. Не все классы принимали активное участие в деятельности ученического самоуправления. Требуется дополнительная мотивационная работа с классными коллективами, особенно на уровне 5-7 классов. Взаимодействие с Движением Первых в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Рекомендации:

1. По совершенствованию содержания и форм работы самоуправления

При организации деятельности Школьного самоуправления использовать более эффективные формы и интересное содержание работы:

Форма работы	Содержание	Сроки
Деловые игры	«Школьная Дума», «Выборы	В течение

Форма работы	Содержание	Сроки
	президента школы»	года
Круглые столы	«100 вопросов взрослому» (встречи с администрацией, педагогами, родителями)	Ежемесячно
День самоуправления	Уроки, проводимые старшекласниками для младших классов	Октябрь 2025
Конкурс «Лучший актив класса»	Соревнование между классами по активности в самоуправлении	По итогам года

2. По использованию ресурса РДДМ «Движение Первых»

При организации ученического самоуправления активнее использовать ресурс РДДМ «Движение Первых»:

- Привлекать членов Движения Первых к участию в работе Совета обучающихся;
- Организовать участие школьной команды во всероссийских проектах Движения («Большая перемена», «Мы — граждане России», «Хранители истории» и др.);
- Использовать методические рекомендации и образовательные программы Движения для развития лидерских качеств обучающихся;
- Обеспечить взаимодействие Совета обучающихся с первичным отделением Движения Первых через совместные заседания и проекты.

3. По обеспечению открытости рейтинг-конкурса «Класс года»

Обеспечить открытость реализации рейтинг-конкурса «Класс года»:

- Своевременно (не реже одного раза в четверть) предоставлять результаты по отчетным периодам;
- Размещать результаты на информационных стендах и в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Проводить церемонии награждения классов-победителей по учебному году;
- Обеспечить прозрачность системы начисления баллов (критерии оценки должны быть известны всем классным коллективам).

Примерные критерии конкурса «Класс года»:

Критерий	Максимальный балл
Участие в общешкольных мероприятиях	20
Инициативность (предложение и реализация проектов)	15
Качество дежурства по школе	10
Состояние кабинета (чистота, оформление)	10
Успеваемость и посещаемость	15
Участие в волонтерской деятельности	15

Критерий	Максимальный балл
Дисциплина и соблюдение правил	15
Итого	100

4. По повышению вовлеченности обучающихся

Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы:

Мероприятие	Цель	Целевая аудитория
Школа актива	Обучение лидеров класса навыкам самоуправления	5-9 классы
Анкетирование «Что я хочу изменить в школе»	Выявление потребностей и идей обучающихся	1-9 классы
Конкурс «Лучшее портфолио активиста»	Мотивация к ведению индивидуальной активности	5-9 классы
Дежурство по школе по графику	Формирование ответственности за порядок	1-9 классы

5. По развитию системы поощрения активистов

Ввести систему поощрения наиболее активных членов ученического самоуправления:

- Награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам четвертей и года;
- Публикация фотографий и достижений активистов на школьном сайте и в социальных сетях;
- Участие лучших активистов в муниципальных, региональных и всероссийских слетах и форумах;
- Проведение ежегодного конкурса «Ученик года» с номинацией «Активист года».

6. По усилению роли классного самоуправления

Для повышения активности классных коллективов рекомендуется:

- Провести обучающие семинары для классных руководителей по организации классного самоуправления;
- Внедрить в каждом классе распределение постоянных и временных поручений;
- Организовать конкурс «Лучший классный уголок» (оформление стенда самоуправления);
- Проводить в начале каждой четверти классные собрания по планированию дел.

Профориентация

Организация профориентационной деятельности

Координатор деятельности по профориентационной работе — заместитель директора по воспитательной работе .

Исполнители, выполняющие рекомендации координатора:

- классные руководители;

- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;
- библиотекарь;
- медицинский работник.

Основные направления профориентационной работы

Профориентационная работа в школе выстроена как непрерывный процесс, начинающийся с начальной школы и продолжающийся на всех уровнях образования.

На уровне начальной школы (1-4 классы):

- уроки-знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников;
- презентация наиболее востребованных профессий;
- сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности;
- экскурсии на предприятия города (при возможности).

Основные направления профориентационной работы в 5-9 классах:

Направление	Содержание
Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	Информирование обучающихся о мире профессий, рынке труда, учебных заведениях, потребностях экономики региона
Профессиональная диагностика	Выявление склонностей, способностей, интересов обучающихся с помощью психолого-педагогических методик
Профессиональное консультирование	Индивидуальная и групповая помощь обучающимся и их родителям в вопросах выбора профессии и построения образовательно-профессионального маршрута

В 2025-2026 учебном году в школе реализуется профориентационный минимум основного (основного) уровня в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Мероприятия профориентационного минимума:

1. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В 2025-2026 учебном году курс «Россия – мои горизонты» реализуется для обучающихся 6-9 классов.

Характеристики курса:

- Объем: 34 часа в учебный год (1 час в неделю);
- Период реализации: сентябрь 2025 – май 2026 года;
- Ответственные: классные руководители 6-9 классов.
- Курс синхронизирован с профориентационным проектом «Билет в будущее».

2. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»

В 2025-2026 учебном году проект «Билет в будущее» реализуется в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Регистрация и работа на платформе:

- Платформа проекта: crm.bvbinfo.ru;
- Для обучающихся младше 14 лет требуется согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- С 2025 года подписывается новое согласие в связи с обновлением названия проекта и переходом под эгиду нацпроекта «Молодежь и дети».

3. Общешкольные профориентационные мероприятия

В 2025-2026 учебном году запланированы следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Целевая аудитория
Неделя профориентации	Октябрь 2025	1-9 классы
Интерактивная игра «Город мастеров»	Ноябрь 2025	5-7 классы
Профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Февраль 2026	8-9 классы
Ярмарка учебных мест с участием представителей СПО и вузов	Март 2026	9 класс
Круглый стол «Мой профессиональный выбор»	Апрель 2026	9 класс

4. Экскурсии

Предприятие / Организация	Целевая аудитория	Сроки
ЛПК— профессиональные пробы	8-9 классы	Октябрь 2025
ЛНТ— знакомство с рабочими профессиями	8-9 классы	Ноябрь 2025
Пожарно-спасательная часть	5-6 классы	Апрель 2026

5. Индивидуальное консультирование

В 2025-2026 учебном году проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам:

- выявления склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей, имеющих значение при выборе профессии;
- выбора профиля обучения (на уровне среднего общего образования);
- подготовки к поступлению в учреждения СПО и вузы.

Консультации проводят:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее».

6. Взаимодействие с родителями

В 2025-2026 учебном году запланированы:

- Родительские собрания по профориентации (сентябрь 2025, февраль 2026);
- Проектное занятие курса «Россия – мои горизонты» — «Поговори с родителями» (март 2026);

- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения детей.

Информационное сопровождение профориентационной работы

Тематическая рубрика в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте

В 2025-2026 учебном году продолжается ведение тематической рубрики, посвященной профориентации

- https://vk.com/wall-211969980_1514

- https://vk.com/wall-211969980_2047

- https://vk.com/wall-211969980_1095

- https://vk.com/wall-211969980_1882

- https://vk.com/wall-211969980_1922

- https://vk.com/wall-211969980_1812

Положительная динамика:

1. Профориентационный минимум в 2025-2026 учебном году реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями Приказа № 650 и Единой модели профориентации.

2. Курс «Россия – мои горизонты» охватывает обучающихся 6-9 классов (34 часа в год) .

3. Обучающиеся активно привлекаются к участию в проекте «Билет в будущее».

4. Организованы экскурсии на предприятия и профессиональные пробы на базе ЛПК, ЛНТ.

5. Проводится системная групповая диагностика с использованием апробированных методик (Климов, опросники на платформе «Билет в будущее»).

Проблемные зоны:

- Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов, таких как:
 - «Шоу профессий» (проект Минпросвещения России);
 - «Навигатум»;
 - «ПроеКТОриЯ»;
 - Цифровое шоу «Россия – мои горизонты».
- Требуется активизация работы по информированию родителей о возможностях профориентационной поддержки детей.

Выводы:

Профориентационный минимум в 2025-2026 учебном году реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями нормативных правовых актов (Приказ № 650, Единая модель профориентации, национальный проект «Молодежь и дети»).

1. Охват обучающихся курсом «Россия – мои горизонты» участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6-9 классов (34 часа в год).

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов Требуется более активное внедрение цифровых инструментов в профориентационную работу.

3. Работа с родителями требует усиления: необходимо организовать регулярные профориентационные консультации и привлекать родителей к участию в проектном занятии «Поговори с родителями» в рамках курса «Россия – мои горизонты».

Рекомендации:

○ Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума в соответствии с утвержденным планом.

○ Обеспечить проведение курса «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах в полном объеме (34 часа).

2. По экскурсионной работе:

○ В течение учебного года в каждом классе (6-9) организовать не менее одной профориентационной экскурсии на предприятия города или в учреждения СПО.

3. По использованию онлайн-ресурсов.
4. По развитию информационной рубрики:
 - Активизировать ведение тематической рубрики в сообществе школы ВКонтакте: публиковать не менее 2 постов в месяц профориентационной направленности.
 - Использовать материалы курса «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее» для наполнения рубрики.
 - Привлекать к созданию контента обучающихся (медиацентр, пресс-центр школы).
5. По работе с родителями:
 - Провести в каждом классе родительское собрание по профориентации (сентябрь 2026 и февраль 2027).
 - Обеспечить индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения детей (по запросу).
 - Организовать участие зарегистрированных обучающихся в профессиональных пробах и экскурсиях через платформу.
6. По диагностической работе:
 - Провести групповую диагностику обучающихся 5-9 классов с использованием методик, рекомендованных Единой моделью профориентации.
 - Обеспечить прохождение диагностик на платформе «Билет в будущее» («Мои интересы», «Мой профиль») для обучающихся 8-11 классов

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и психологически комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году организован и проведен комплекс мероприятий по следующим направлениям:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ)

В 2025-2026 учебном году организовано участие обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет во всероссийском социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков деструктивного и аддиктивного поведения.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 15.1 части 3 статьи 28);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (подпункт 7 пункта 1 статьи 14);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (часть 1 статьи 53.4).

Организация тестирования:

- Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2025 года;
- Категория участников: обучающиеся 7-9 классов (13-18 лет);
- Форма проведения: онлайн-тестирование с использованием единой методики;
- Информирование родителей: классными руководителями проведен необходимый комплекс мероприятий по разъяснению целей и порядка тестирования, получены информированные согласия родителей (законных представителей).

Цели и задачи СПТ:

- Определение наиболее сильных и ресурсных особенностей личности обучающегося;
- Выявление особенностей поведения в стрессовой ситуации;
- Диагностика различных форм рискованного поведения;
- Организация профилактических мероприятий для обеспечения психологического благополучия;
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки.

2. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения

Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2025, май 2026):

В рамках Единого дня безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия :

Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Тематические классные часы	«Правила безопасного поведения на дороге», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	Классные руководители 1-9 классов
Сообщения на классных родительских собраниях	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Классные руководители
Рассылка информации в родительских чатах	Памятки по ПДД, безопасному маршруту	Классные руководители
Инструктажи обучающихся	Перед каникулами, перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Ежедневные «пятиминутки» безопасности	В 1-9 классах в начале учебного дня	Учителя начальных классов
Работа отряда ЮИД	Рейды, беседы с младшими школьниками	Руководитель отряда ЮИД

Взаимодействие с ГИБДД:

- Профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Лениногорскому району;
- Встречи с инспектором ПДН по вопросам безопасности дорожного движения;
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

3. Мероприятия по пожарной безопасности

В 2025-2026 учебном году проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику бытовых и лесных пожаров, формирование навыков безопасного обращения с огнем.

План мероприятий по пожарной безопасности:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2025	Разработка приказов по ПБ; проведение противопожарных инструктажей с работниками; практические занятия по отработке плана эвакуации; тематический день по ПБ; оформление стендов в фойе	Директор, ответственный за ПБ
Октябрь 2025	Смотр кабинетов на ПБ; противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»; размещение заметок на сайте	Ответственный за ПБ, классные руководители
Ноябрь 2025	Консультация «Пожарная безопасность»; квест-игра «Юные пожарные»; просмотр видеороликов «Чтобы не было пожара»	Ответственный за ПБ

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Декабрь 2025	Внеплановый инструктаж перед новогодними мероприятиями; тренировочная эвакуация; беседа «Безопасность дома»; буклеты для родителей по ПБ в период каникул	Ответственный за ПБ, классные руководители
Январь 2026	Пополнение методического кабинета сценариями по ПБ; выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!»	Классные руководители
Февраль 2026	Инструктаж по ПБ с педагогами; практические тренировки по эвакуации; подвижные игры по ПБ; привлечение родителей к рассказу о профессии пожарного	Ответственный за ПБ
Март 2026	Обзор литературы по ПБ; просмотр видеороликов; оформление памяток для родителей	Ответственный за ПБ
Апрель 2026	Консультации «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения»; встреча с сотрудниками пожарной части; беседа на родительском собрании	Ответственный за ПБ, классные руководители
Май 2026	Анализ работы по ПБ за год; итоговая эвакуация; выставка рисунков; размещение плакатов об огнетушителях	Ответственный за ПБ

График тренировочных эвакуаций на 2025-2026 учебный год :

Сроки	Вид тренировки
Сентябрь 2025	Теоретическое занятие + практическая тренировка https://vk.com/wall-211969980_1465
Декабрь 2025	Теоретическое занятие + практическая тренировка https://vk.com/wall-211969980_1697 https://vk.com/wall-211969980_1690
Январь 2026	Теоретическое занятие + практическая тренировка https://vk.com/wall-211969980_1735
Февраль 2026	Теоретическое занятие + практическая тренировка https://vk.com/wall-211969980_1792
Апрель 2026	Теоретическое занятие + практическая тренировка https://vk.com/wall-211969980_2108

4. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках работы Совета профилактики

В 2025-2026 учебном году продолжена деятельность Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся.

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, создание условий для получения полноценного качественного образования,

организация регулярной работы по выполнению Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

5. Инструктажи и информирование родителей

В 2025-2026 учебном году проводятся следующие инструктажи и информационные мероприятия:

- Инструктажи обучающихся по технике безопасности, правилам поведения в школе, на переменах, во время каникул;
- Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- Информационные рассылки в родительских чатах о безопасности детей, профилактике ДТП, пожарной безопасности, правонарушений, правовой ответственности;
- Информационные часы с обсуждением вопросов безопасного поведения.

6. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей проведены тематические классные часы и родительские собрания по следующим направлениям:

Для обучающихся:

Тема	Целевая аудитория	Сроки
«Экстремизм и терроризм в подростковой среде» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-9 классы	Сентябрь 2025
«Профилактика деструктивного поведения»	1-9 классы	В течение года
«Правонарушения несовершеннолетних и ответственность»	7-9 классы	В течение года
«Единый урок безопасности в сети Интернет»	1-9 классы	Октябрь 2025
«Основы кибербезопасности» (просмотр видео-роликов)	5-9 классы	Декабрь 2025
«Модели безопасного поведения в обществе и обращение за помощью в кризисной ситуации»	5-9 классы	Март 2026
«Профилактика аддиктивного поведения»	6-9 классы	По плану

Для родителей (законных представителей):

Тема	Сроки
«Экстремизм и терроризм в подростковой среде»	В течение года
«Информационная безопасность детей»	В течение года
«Распознавание ранних признаков кризисного и деструктивного поведения»	Декабрь 2025
«Профилактика правонарушений, соблюдение ПДД и ППБ»	В течение года
«Профилактика суицидального поведения»	Декабрь 2025

7. Разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения

Для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВШК, ПДН, КДН), разработаны и реализуются комплексные индивидуальные программы сопровождения, включающие:

- Психолого-педагогическую диагностику;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Контроль посещаемости и успеваемости;
- Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

8. Профилактические занятия ППС «Надежда»

В 2025-2026 учебном году проведены профилактические занятия с привлечением специалистов ППС «Надежда», направленные на:

- Формирование социально одобряемого поведения;
- Развитие навыков саморефлексии и самоконтроля;
- Формирование устойчивости к негативным воздействиям и групповому давлению.

9. Включение обучающихся «группы риска» в альтернативную деятельность

Обучающиеся «группы риска» включены в деятельность, альтернативную девиантному поведению:

- Школьные и городские мероприятия;
- Конкурсы и соревнования;
- Программы дополнительного образования (кружки, секции);
- Деятельность РДДМ «Движение Первых»;
- Работа отрядов.

10. Уроки по формированию навыков сохранения жизни и здоровья

В рамках учебных предметов (ОБЗР, биология, физическая культура) и внеурочной деятельности проведены уроки, направленные на формирование навыков сохранения жизни и здоровья в угрожающих условиях:

- Действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Правила поведения при пожаре;
- Правила поведения на водных объектах;
- Оказание первой помощи;
- Действия при террористической угрозе.

11. Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся

В 2025-2026 учебном году проводится мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий:

- Мониторинг страниц обучающихся в социальной (совместно с родителями и классными руководителями);
- Выявление обучающихся, вовлеченных в группы деструктивной направленности.

12. *Общешкольные родительские собрания и классные собрания по профилактике*
В 2025-2026 учебном году проведены классные родительские собрания по следующим темам:

Тема собрания	Сроки	Категория
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь 2025	1-9 классы
«Соблюдение ПДД и профилактика ДДТТ»	Сентябрь 2025, май 2026	1-9 классы
«Пожарная безопасность»	Апрель 2026	1-9 классы
«Профилактика суицидального поведения»	Декабрь 2025	5-9 классы
«Профилактика экстремизма и терроризма»	В течение года	1-9 классы
«Безопасные каникулы»	Перед каникулами	1-9 классы

Выводы:

1. Уровень организации профилактической работы в 2025-2026 учебном году повысился по сравнению с предыдущим периодом, однако, по-прежнему, оценивается как удовлетворительный. Требуется дальнейшее совершенствование системы профилактики.

2. Межведомственное взаимодействие стало более согласованным и результативным. Налажено сотрудничество с КДН, ПДН, ГИБДД, органами опеки, учреждениями здравоохранения.

3. Охват мероприятиями обучающихся и родителей соответствует плановым показателям, однако не всегда достигается 100% охват.

4. Социально-психологическое тестирование проведено в установленные сроки, с соблюдением всех нормативных требований.

5. Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии с планом.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год

1. По совершенствованию взаимодействия субъектов профилактики

Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия:

- Проводить совместные заседания Совета профилактики с приглашением учителей-предметников для обсуждения проблем успеваемости и дисциплины;
- Обеспечить оперативный обмен информацией между классными руководителями, и администрацией.

2. По обеспечению 100% охвата обучающихся профилактическими мероприятиями

Классным руководителям 1-9 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на:

- Формирование навыков социально-одобряемого поведения;
- Развитие навыков саморефлексии и самоконтроля;
- Формирование устойчивости к негативным воздействиям и групповому давлению.

3. По усилению работы с родителями

- Проводить родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, информационной безопасности, суицидального поведения не реже 1 раза в полугодие;

- Обеспечить рассылку в родительских чатах памяток и рекомендаций не менее 2 раз в месяц;
- Привлекать родителей к участию в Совете профилактики (по вопросам, касающимся их детей).

4. По профилактике деструктивного поведения в сети Интернет

- Активизировать мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях (совместно с родителями);
- Провести «Единый урок безопасности в сети Интернет» во всех классах;
- Организовать просмотр и обсуждение видео-роликов «Основы кибербезопасности» в 5-9 классах.

- 5. По пожарной и террористической безопасности
- Провести все запланированные тренировочные эвакуации;
- Организовать встречу с сотрудниками пожарной части;
- Обновить уголки безопасности в классах и фойе школы.

6. По профилактике ДДТТ

- Продолжить ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-9 классах;
- Организовать участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- Провести профилактические мероприятия «Внимание! Каникулы!» перед каждой четвертью;
- Активизировать работу отряда ЮИД.

7. По работе с обучающимися «группы риска»

- Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ сопровождения для каждого обучающегося, состоящего на любом виде учета;
- Контролировать занятость детей «группы риска» в кружках и секциях.

Организация предметно-пространственной среды

В 2025-2026 учебном году организация предметно-пространственной среды осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента РФ от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» — 2026 год объявлен Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации;

- Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Проект «Школа Минпросвещения России».

Региональный уровень (Республика Татарстан):

- Указ Раиса Республики Татарстан от 17 октября 2025 г. № 863 «Об объявлении 2026 года в Республике Татарстан Годом воинской и трудовой доблести» — в целях сохранения исторической памяти, укрепления гражданской солидарности и в знак уважения ко всем поколениям защитников Отечества и тружеников тыла;

- 2026 год также объявлен Годом Габдуллы Тукая в честь 140-летия поэта.

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Оформление событийного дизайна школы

В течение 2025-2026 учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

1. Оформление к памятным событиям

Памятное событие	Формы оформления	Сроки
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа	Сентябрь 2025
80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»	В течение года (особенно апрель-май)
День неизвестного солдата (3 декабря)	Оформление тематических стендов	Декабрь 2025
День героев Отечества (9 декабря)	Оформление тематических стендов	Декабрь 2025
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Оформление тематических стендов	Январь 2026
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Оформление стендов	Февраль 2026
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Оформление стендов, фотовыставка «Мой Крым – моя Россия»	Март 2026
День России (12 июня)	Оформление окон	Июнь 2026

2. Оформление к праздникам

Праздник	Формы оформления	Сроки
День учителя	Оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа	Октябрь 2025
Новый год	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе» (изготовление элементов оформления)	Декабрь 2025

Праздник	Формы оформления	Сроки
Международный женский день (8 марта)	Оформление фойе 1 этажа	Март 2026

3. Оформление к тематическим неделям

Тематическая неделя	Формы оформления	Сроки
Неделя толерантности	Оформление тематических локаций	Ноябрь 2025
Неделя российской науки	Оформление тематических локаций	Февраль 2026
Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»	Оформление тематических локаций	Февраль 2026
Неделя позитива	Оформление тематических локаций	В течение года
Неделя дорожной безопасности	Оформление уголков безопасности	Сентябрь 2025, май 2026

Оформление тематических локаций к 81 годовщине Победы

№	Название локации
1	«Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны»
2	«Интересные факты о Великой Отечественной войне»
3	«Женское лицо Победы»
7	«Хроника блокадного Ленинграда»
8	«Дневник Тани Савичевой»
9	«Сталинград в вопросах и ответах»
10	«День неизвестного солдата»
11	«День героев Отечества»
12	«Год героев Отечества»

Оформление тематических локаций к Году единства народов России (2026)
В рамках проведения Года единства народов России, объявленного Указом Президента РФ № 962, в школе оформлены следующие тематические локации и стенды :

№	Название локации	Содержание
1	«2026 – Год единства народов России»	Информационные листы с целями и задачами года
2	«Народы России – одна семья»	Информация о культуре, традициях, языках народов России (более 190 этнических групп)
3	«Традиции и обычаи народов Республики Татарстан»	Этнокультурные особенности народов Татарстана, элементы национального костюма, кухни, праздников
4	«Языковое многообразие России»	Ко Дню языков народов России (8 сентября) – информация о языках народов РФ
5	«Национальные праздники народов России»	Информация о Сабантуе, Масленице, Наврузе и других праздниках
6	«Пословицы о единстве народов»	«Сила в единстве», «Вместе крепче каменных стен», «Жить – не тлеть, а гореть и светить», «Не тот герой, кто ждёт, а тот, кто за народ идёт»
7	«Коренные малочисленные народы России»	Ко Дню коренных малочисленных народов РФ (30 апреля) – история, культура, традиции

Оформление тематических локаций к Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан (2026)

В рамках проведения Года воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан, объявленного Указом Раиса РТ № 863 от 17 октября 2025 года, в школе оформлены следующие тематические локации и стенды :

№	Название локации	Содержание
1	«Воинская доблесть Татарстана»	Информация о героях-татарстанцах, участниках Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах
2	«Трудовая доблесть – слава Татарстана»	О тружениках тыла в годы войны, Героях Социалистического Труда, заслуженных работников республики
3	«Защитники Отечества – наши земляки»	Стенды с фотографиями и биографиями ветеранов, участников боевых действий из Лениногорска и района
4	«Календарь воинской славы»	Памятные даты военной истории России и Татарстана

№	Название локации	Содержание
5	«СВО: герои нашего времени»	Информация об участниках специальной военной операции – уроженцах Татарстана, оказание поддержки семьям
6	«Габдулла Тукай – великий поэт Татарстана»	К 140-летию поэта – литературная экспозиция
7	«Парламентский урок – 2026»	Тема года: «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»

Оформление стендов (памятные даты)

Оформлены стенды к следующим памятным датам:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества

- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики

Классные уголки

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы:

- Название класса и девиз;
- Список класса с поручениями;
- Поздравления с днем рождения;
- План работы на месяц/четверть;
- Информационный блок (памятные даты, объявления);
- Дополнительно в 2025-2026 учебном году: уголок, посвященный Году единства

народов России и Году воинской и трудовой доблести РТ.

Фотовыставки

В течение 2025-2026 учебного года оформлены следующие фотовыставки:

Название фотовыставки	Тематика	Сроки
«Все начинается с семьи»	Семейные ценности, традиции	Октябрь 2025

Название фотовыставки	Тематика	Сроки
«На зарядку становись!»	Здоровый образ жизни, спорт	Февраль 2026
«Домашний зоопарк»	Забота о животных	Март 2026
«Мой Крым – моя Россия»	День воссоединения Крыма с Россией	Март 2026
«Детства счастливые моменты»	Школьная жизнь, досуг	Май 2026
«Я и мой край»	Краеведение, малая родина	Сентябрь 2025
«Народы Татарстана» (дополнительно)	Многообразие культур народов РТ	В течение года

Церемония поднятия/выноса Государственного флага

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнение гимна.

В рамках линейки также:

- озвучиваются важные дела на неделю;
- обозначаются государственные праздники и памятные даты;
- подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований;

Сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте»

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются:

- новости школы (включая информацию о проведении Года единства народов России и Года воинской и трудовой доблести РТ);
- фотоотчеты;
- полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности;
- тематические рубрики.

Центр детских инициатив (ЦДИ)

В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Школьный музей

Проведена реконструкция школьного музея, обновлена часть экспозиций.

Обновленные экспозиции музея включают:

- Экспозиции, посвященные истории школы и Великой Отечественной войне;
- Новое музейное оборудование и информационные стенды;
- В рамках Года воинской и трудовой доблести РТ – экспозиция, посвященная героям-землякам, участникам боевых действий и труженикам тыла;
- В рамках Года единства народов России – экспозиция, посвященная культуре и традициям народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.
2. В 2025-2026 учебном году в рамках Года единства народов России (Указ Президента РФ № 962) и Года воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан (Указ Раиса РТ № 863) оформлены дополнительные тематические локации, стенды и экспозиции.

Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году на базе школы продолжили функционирование первичные отделения следующих детских общественных организаций:

№	Организация	Направления деятельности
1	Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	12 направлений, включая образование, науку, труд, культуру, волонтерство, патриотизм, спорт, ЗОЖ, медиа, дипломатию, экологию, туризм
2	Школьное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия»	Патриотическое воспитание, Вахта памяти, церемониальные мероприятия
3	Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»	Развитие социальной активности обучающихся 1-4 классов (реализуется во всех классах начальной школы)

2. Деятельность первичного отделения «Движение Первых»

В 2025-2026 учебном году Первичное отделение «Движение Первых» МБОУ «СОШ №13» активно вело работу по 12 направлениям РДДМ:

№	Направление	Девиз
1	Образование и знания	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2	Наука и технологии	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3	Труд, профессия и своё дело	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4	Культура и искусство	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

№	Направление	Девиз
5	Волонтерство и добровольчество	«БЛАГО ТВОРИ!»
6	Патриотизм и историческая память	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7	Спорт	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8	Здоровый образ жизни	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
9	Медиа и коммуникации	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10	Дипломатия и международные отношения	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11	Экология и охрана природы	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12	Туризм и путешествия	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

2.1. Мероприятия за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Сентябрь:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Акция «Беслан. Помним. Скорбим.» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акция «Спасибо за заботу»;
- Акция «Сердце для жизни»;
- Посвящение в ряды «Движение Первых» (торжественная церемония приема новых участников).

Октябрь:

- Акция «День пожилого человека»;
- Акция «День учителя» (активисты совместно с первоклассниками подготовили праздничные открытки);
- Акция «День отца».

Ноябрь:

- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Акция «День матери» (активисты совместно с первоклассниками подготовили праздничные открытки);
- Конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство»;
- Посещение Молодежного центра (выступления спикеров);
- Посещение Дворца культуры — республиканская выставка «Отец героя».

Декабрь:

- Акция «Мы за ЗОЖ» (здоровый образ жизни);
- Акция «День инвалида»;
- Конкурс «Юный доброволец»;
- Мероприятия ко Дню героев Отечества;
- Мероприятия ко Дню Конституции;
- Акция «Новогодняя открытка»;
- Участие в конкурсном проекте «Первичка в деле»;
- Акция «Мы — граждане России!» (торжественное вручение паспортов).

2.2. Мероприятия за 2 полугодие 2025-2026 учебного года

Январь:

- Акция «Международный день спасибо»;
- Акция «Блокадный хлеб» (память жертв блокады Ленинграда);
- Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда;
- «День памяти жертв Холокоста»;
- Посвящение в «Орлята России» (торжественная церемония для учащихся начальной школы).

Февраль:

- «День Российской науки»;
- «Международный день книгодарения»;
- «Международный день родного языка»;
- «Безопасность в интернете»;
- Мероприятие ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана»;
- «День защитника Отечества».

Март:

- Акция, посвященная празднику «8 Марта»;
- «Крым в истории России» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- Всемирный день поэзии;
- Экологическая акция «День Земли»;
- Всемирный день театра.

Апрель:

- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти (мероприятия, посвященные памяти погибших);
- Всемирный день Матери-Земли;
- День родного языка.

Май:

- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Окна Победы — 2026»;
- День Победы (торжественные мероприятия, возложение цветов);
- День музеев;
- Слёт «Движение Первых» (подведение итогов года).

3. Участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях и конкурсах
Активисты РДДМ в 2025-2026 учебном году приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень
1	Всероссийская онлайн-акция «Строки военных лет»	Всероссийский
2	Всероссийская акция «Орлята учатся летать»	Всероссийский
3	Всероссийская акция «Первомай»	Всероссийский
4	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту!»	Всероссийский
5	Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии	Всероссийский
6	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»	Всероссийский

№	Название мероприятия	Уровень
7	Конкурс IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Всероссийский
8	Всероссийская акция «Поколения помнят»	Всероссийский
9	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский
10	Всероссийская акция «Путь в космос»	Всероссийский
11	Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»	Всероссийский
12	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»	Всероссийский
13	Международная акция «Рисуем победу»	Международный
14	Международный день детской книги	Международный
15	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»	Всероссийский
16	Конкурсный проект «Первичка в деле»	Всероссийский
17	Акция «Мы — граждане России!»	Всероссийский

4. Мероприятия, организованные активистами РДДМ

Активисты «Движения Первых» организовали и провели следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Направление
1	Возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны	Патриотизм
2	Акция «Письмо солдату»	Волонтерство
3	Гуманитарная акция «Победа была и будет за нами!»	Волонтерство
4	Гуманитарная акция «Служу Отечеству!»	Волонтерство
5	Акция «Символы Победы»	Патриотизм
6	Экологический урок «Сила леса»	Экология

№	Мероприятие	Направление
7	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей для СВО	Волонтерство
8	Акция «Сохраним лес!»	Экология
9	Церемония посвящения в «Движение Первых»	Организационная
10	Церемония посвящения в «Орлята России»	Организационная

5. Деятельность отряда «Юнармия»

Участники отряда «Юнармия» в 2025-2026 учебном году традиционно приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие
1	Вахта памяти
2	Возложение цветов к мемориалу, посвященному участникам Великой Отечественной войны
3	Церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан на общешкольных торжественных мероприятиях
4	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2:0»

6. Реализация программы «Орлята России»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Ключевые показатели:

- На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Мероприятия с участием «Орлят России»:

№	Мероприятие	Уровень
1	Всероссийская акция «Орлята учатся летать»	Всероссийский
2	Всероссийская акция «Сохраним лес»	Всероссийский
3	Всероссийская акция к Международному Дню книги	Всероссийский
4	Творческий конкурс рисунков «Обложка для сказки» (к 210-летию П.П. Ершова)	Школьный/Муниципальный
5	Акция памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Всероссийский

№	Мероприятие	Уровень
6	День дарения книг	Всероссийский
7	Волонтерская акция «Орлята помогают книгам»	Школьный
8	Городская акция, посвященная победе в Сталинградской битве	Муниципальный
9	Акция «Российский Дед Мороз»	Всероссийский
10	Посвящение в «Орлята России» (торжественная церемония)	Школьный

7. Информационная работа и медиа-сопровождение

В течение 2025-2026 учебного года активисты РДДМ:

- вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций;
- оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях;
- освещали деятельность первичного отделения в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участвовали в работе школьного медиацентра.

Выводы:

1. Планомерная работа. В течение всего 2025-2026 учебного года в рамках всех 12 направлений «Движения Первых» велась планомерная работа, направленная на:

- развитие творческого потенциала школьников;
- духовно-нравственное развитие;
- социализацию и профессиональную ориентацию;
- формирование экологической культуры.

2. Активное участие. Активисты РДДМ и «Орлята России» приняли активное участие в большом количестве всероссийских, региональных, муниципальных и школьных акциях, конкурсах, фестивалях и проектах.

3. Развитие детского самоуправления. Проведены церемонии посвящения в «Движение Первых» и «Орлята России», что способствует увеличению числа активных участников движения.

4. «Юнармия». Отряд «Юнармия» традиционно участвовал в Вахте памяти, церемониях выноса флага и военно-патриотических мероприятиях.

5. «Орлята России». Программа реализуется во всех классах начальной школы, что обеспечивает преемственность в развитии социальной активности с 1 по 9 класс.

Рекомендации:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

2. Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых».

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на официальном сайте РДДМ «Движение Первых» (будьдвигении.рф).

5. Активно развивать детское волонтерское движение (вовлечение новых участников, реализация социально значимых проектов).

6. Усилить работу по направлению «Медиа и коммуникации» (регулярное освещение деятельности первичного отделения в социальных сетях, создание видеороликов о проведенных мероприятиях).

7. Обеспечить 100% охват обучающихся начальной школы программой «Орлята России» с полным прохождением всех образовательных треков.

Юнармейский отряд. Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Ежемесячно в течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц.

В течение полугодия с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России.

Юнармейцам были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для формирования гражданско- патриотического сознания, посещение музея города . В ноябре команда приняла участие в акции географический диктант 2025. В декабре команда приняла участие в акции «Письмо солдату». Церемония посвящения обучающихся в ряды «ЮНАРМИИ». В течение полугодия с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для

истории России. Акция «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», Литературно- музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста». «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Выход советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии, экскурсии на предприятия – профориентационная работа (выезд в политехнический колледж). Акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии», экологическая акция «День Земли», ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА. Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли. Праздник весны и труда, День Победы, Международный день музеев, День детских общественных организаций. Были проведены встречи с участниками СВО и ветеранам ВОВ.

СаМоСтоятельные дети отряд «Бумеранг». Отряд профилактики правонарушений «СМС-дети» является добровольным объединением обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Целью отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни, нравственности и морально устойчивой позиции в обществе. Основные задачи отряда включают поддержку ученических инициатив в сфере профилактики, содействие всестороннему развитию учащихся, формирование у них активной жизненной позиции, а также вовлечение учащихся в проекты, связанные с формированием здорового образа жизни. Направления деятельности отряда охватывают пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ. За указанный период отряд провел активную и разнообразную деятельность, направленную на формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни, нравственности и морально устойчивой позиции в обществе. В рамках республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», реализуемого при поддержке национального проекта «Молодежь и дети», в школе прошла акция «Будь готов! Скажи, нет!». В ходе этой акции руководитель отряда зачитала обращение перед учащимися о вреде психоактивных веществ, ребята провели беседу о том, что лучше делать выбор в пользу здоровья, спорта и будущего, а не вредных привычек, а также раздали памятки «10 причин сказать НЕТ!». Отряд «СМС-дети» принял участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Лучший отряд – «СМС-дети»» о работе отряда в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети», ребята с удовольствием рассказывали о своей проделанной работе и снимали видеоролик, демонстрирующий деятельность отряда в школе. В школе прошла республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя», организованная волонтерским отрядом «СМС-дети» и приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленная на формирование ответственного отношения к собственному здоровью. В рамках этой акции ребята провели интерактивную перемену с веселыми упражнениями под музыку, донеся до участников мысль о том, что продолжительность и качество жизни напрямую зависят от выбора каждого человека, и чем больше правильных решений в пользу здоровья сегодня, тем больше ярких свечек зажжется в будущем. Также в рамках работы волонтерского отряда прошел тренинг «Толерантное общение» для учащихся 4 класса, целью которого стало научить детей уважать чужие мнения, культурные особенности, привычки и границы, а также конструктивно выходить из конфликтных ситуаций и формировать навыки бесконфликтного общения в коллективе. Дополнительно, с учетом актуальных материалов республиканского проекта «Самостоятельные дети», рекомендуется включить в план работы отряда такие направления, как акция «Здоровая пробежка» с организацией спортивных забегов и подписанием символического контракта об отказе от вредных привычек, акция «Здоровая мама — здоровый ребёнок» с информационно-просветительской работой среди родителей о

значении бережного отношения к здоровью и профилактике вредных привычек в семье, акция «Поделись улыбкой» как позитивная акция с дарением смайликов и пожеланий доброго настроения, а также регулярное информационное сопровождение деятельности отряда в сообществе школы и социальных сетях. За 2025-2026 учебный год отряд профилактики правонарушений «СМС-дети» провел активную и разнообразную работу: принял участие в республиканских акциях «Будь готов! Скажи, нет!» и «Количество свечек зависит только от тебя», организованных в рамках проекта «Самостоятельные дети»; представил видеоролик о своей деятельности на муниципальном конкурсе «Лучший отряд – «СМС-дети»», что способствовало распространению опыта профилактической работы; провел тренинг «Толерантное общение» для учащихся начальной школы, направленный на формирование уважительного отношения к окружающим и конструктивного разрешения конфликтов; через все мероприятия отряда проходила идея осознанного выбора в пользу здоровья, спорта и активной жизненной позиции. На основе проведенного анализа деятельности отряда рекомендуется продолжить участие в республиканских акциях и проектах, организованных в рамках антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»; активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся 5-9 классов через беседы, тренинги и дискуссии; организовать спортивные акции («Здоровая пробежка», «Зарядка с чемпионом») с привлечением большего числа участников; усилить работу с родителями через информационные памятки и родительские собрания с участием членов отряда; продолжить развитие медиа-направления с регулярным освещением деятельности отряда в сообществе школы и социальных сетях; вовлекать в деятельность отряда новых участников, в том числе из числа обучающихся «группы риска»; а также в рамках Года единства народов России (2026) и Года воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан (2026) организовать мероприятия, направленные на формирование толерантности и уважения к представителям разных национальностей, что позволит усилить воспитательный потенциал профилактической работы и расширить круг участников отряда.

Отряд ЮИД. В начале учебного года составляется план работы отряда ЮИД. Занятия с юными инспекторами движения проводятся в соответствии с утвержденной программой 1 раз в неделю. ЮИДовцы занимаются пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы.

В сентябре 2025 года составлен и утвержден план работы отряда на год. Была проведена акция «Внимание, дети!», где было посвящение в отряд ЮИД.

10.09.2025 г состоялось общешкольное родительское собрание. Один из ключевых вопросов - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Родителям напомнили о контроле за безопасным использованием СИМ, мототехники, о ежедневном напоминании детям правил безопасного поведения на дороге.

Наш отряд ЮИД принял участие во Всероссийской акции «Помоги первокласснику прийти в школу». Посвящение первоклассников в пешеходы «Первоклассник – пешеход» прошло 18 сентября 2025г. Мероприятие проходило вместе с Отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по городу Лениногорску, присутствовала Начальник отдела ГБУ Кирдянова Э.С и ведущий специалист МУ «Управления образования» Зайруллина К.О. С начала учебного года ребята вспоминали «Безопасный путь в школу и обратно» - один из основных маршрутов ученика.

Каждый день в классах проводятся «минутки безопасности» в завершение учебного дня: вспоминаем основные правила поведения на дороге.

В октябре отряд «Автостоп» провёл акцию «Пристегнись!». Юные инспекторы провели рейд на территории нашего микрорайона с целью пропаганды соблюдения ПДД среди водителей. Сохранить жизнь водителю и позаботиться о пассажирах – главная задача ремня безопасности в автомобиле, об этом напомнили юидовцы водителям во время проведения акции.

24 октября отряд ЮИД принял участие в муниципальном слёте отрядов «Юные

инспекторы дорожного движения». Ребята приготовили визитку и выступили на слёте, показав себя на хорошем уровне!

В октябре на образовательной платформе Учи.ру проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Здесь принимали участие ребята с 1 по 9 класс. А ребята нашего отряда получили диплом победителя (4 ч.), призёра (3ч.), участники (5ч.).

В соответствии с планом Творческий конкурс рисунков, поделок «Соблюдаем законы дорог!» несколько ребят нашего отряда участвовали в конкурсе рисунков и поделок «Дорожный дозор»- победители Батраев Дамир и Савочкин Константин.

Акция День Памяти Жертв ДТП в нашем городе проходила 12 ноября. ЮИДовцы вышли на улицу с плакатами и белыми шарами. Юные инспекторы дорожного движения призывали водителей нашего микрорайона соблюдать правила дорожного движения. Рассказав про акцию День Памяти Жертв ДТП, ребята раздавали водителям памятки и белые шары.

В декабре отряд ЮИД совместно с воспитанниками ДОУ №13 принял участие в Акции «Будь ярким, стань заметным!» Ученики 4 класса рассказывали дошкольникам как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, какие знаки находятся рядом со школой и что они обозначают. Затем вместе с детьми потренировались в переходе улицы по зебре. Напомнили детям о важности ношения световозвращающих элементов на одежде.

В течение года проводились беседы по классам по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во время летних каникул. Был организован показ видеороликов о вождении велосипедов.

19 февраля состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДТП с учащимися. Ибряева Ксения Олеговна очень подробно рассказала о том, какие нарушения совершались детьми на дорогах в этом году, какие последствия они имели. Предупредила учеников нашей школы о необходимости соблюдать все правила поведения на дорогах и в общественных местах.

Отрядом ЮИД проведена акция «Ребёнок – главный пассажир».

Члены отряда пропагандировали среди местного населения правила безопасности при перевозе детей.

Необходимость использовать ремень безопасности должна быть для всех родителей!

В течение года проводились акции «Стань заметней!» (контроль за ношением детьми световозвращающих элементов), на часах информирования, классных часах велись беседы по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-9 классов об ответственности за управление автотранспортными средствами несовершеннолетними

25 марта согласно плану работы было организовано совместное мероприятие с ДОУ №13, где ребята нашего отряда выступили с агитбригадой перед воспитанниками детского сада. Мероприятие проходило в форме соревнования команд.

Юидовцы пели песни, танцевали флешмоб и помогали в проведении конкурсов. Победила Дружба!

16 апреля на базе ДДТ проводился Конкурс «Безопасное колесо» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения в Республике Татарстан» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», а также мероприятий, посвященных 90-летию со дня образования Госавтоинспекции МВД России.

Наш отряд «Автостоп» выступил достойно и занял почётное 4 место. Ребята были награждены памятными подарками.

Весна – время активного отдыха детей, многие учащиеся нашей школы после уроков выезжают покататься на велосипедах и самокатах. Именно с целью безопасности на дорогах мы участвовали в профилактической акции «Велодвижение – без нарушений».

Отряд ЮИД информировал детей о том, где, когда, в каком возрасте можно кататься на велосипедах и СИМ. Обязательно надо носить световозвращающие элементы и средства безопасности.

В целях воспитания законно послушных участников дорожного движения; формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе было показано театрализованное представление для всех учеников начальной школы по правилам дорожного движения «Будь осторожен на дороге!» Дети закрепили знание правил безопасного поведения на дорогах.

Мая в нашу школу приходил сотрудник Полиции. Она рассказала детям о мерах осторожности на дорогах, в сети Интернет, на водоёмах и т.д. Предупредила ребят какие наказания коснутся их или родителей за противоправные деяния. Беседа была очень полезной.

Отряд «ДЮП». В начале сентября было проведено заседания отряда ДЮП на котором были составлены планы заседаний, работы и месячник отряда. Еженедельно с членами ДЮП были проведены занятия информационно-пропагандистской направленности на темы, предусмотренные планом. Так как членами ДЮП в 2025-2026 учебном году являются обучающиеся 6 класса, с ребятами была проведена экскурсия по школе с целью ознакомления с планом эвакуации и средствами оповещения в случае возникновения пожара.

В октябре проведено ряд бесед по темам «Основы противопожарной безопасности», «Что делать при возникновении пожара?», «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности». Ребятам было рассказано о главном документе ФЗ, в котором описаны все меры по противопожарной безопасности, а также обязанности человека при пожаре. Выделены основные виды пожаров и причины их возникновения.

Весь ноябрь проходила массово - разъяснительная работа среди обучающихся с раздачей памяток и буклетов.

11 ноября отряд ДЮП "Огнеборцы", для учащихся 2 класса провели обзор памяток по правилам пожарной безопасности и предотвращению пожаров.

В декабре работа членов отряда ДЮП была направлена на безопасное празднование Нового года. Были проведены классные часы «На дворе Новый год», минутки безопасности «Осторожно, Новый год!».

2 декабря для отряда ДЮП "Огнеборцы", прошёл классный час, посвящённый пожарной безопасности. Учащиеся узнали об опасных факторах возникновения пожаров, о мерах их предупреждения. В ходе беседы ребята вспомнили, как правильно вести себя и действовать при пожаре, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня. *Проведение круглого стола.*

13.01 Совместное обсуждение наиболее частых нарушений правил пожарной безопасности, распространенных ситуаций риска и способов предотвращения возгораний. Практическая тренировка действий при обнаружении пожара: использование огнетушителей, эвакуация помещений, подача сигнала тревоги.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

20.01 беседа с преподавателем ОБЖ о видах пожарных автомобилей, предназначении основных узлов и агрегатов машин.

Ознакомление с правилами техники безопасности при обращении с пожарным оборудованием. Дети освоили начальные знания о строении пожарных автомобилей и принципах работы противопожарного оборудования.

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

27.01 Ознакомление учащихся с видами и назначением основного противопожарного инвентаря, способами правильного использования оборудования и средствами индивидуальной защиты пожарных. Ученики приобрели базовые теоретические знания и практические навыки обращения с оборудованием пожарного щита.

Служба спасения 01

3.02 Повторение ранее пройденного материала о номерах телефонов экстренных служб («01», «112»). Изучение наглядных пособий, показ видеороликов с примерами правильных и неправильных действий при пожаре. Учащиеся глубже поняли роль службы спасения «01», развили умение чётко формулировать сообщение при звонке в службу спасения, убедились в

необходимости строгого соблюдения требований пожарной безопасности.

Рисунок. Макетные работы

Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

Проведение викторины.

24.02

Основы профессии «Пожарный»

3.03 Ребята прослушали короткую лекцию о содержании работы огнеборца, специфика профессии, качествах характера и физических требованиях. Изучение специальной экипировки и технических средств пожарного расчёта.

Первичная доврачебная помощь при пожаре

10.03 отряд ДЮП «Огнеборцы» провели доврачебную помощь при пожаре. Активисты отряда раздавали учащимся памятки с рекомендациями по соблюдению мер пожарной безопасности дома и на природе.

Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи

Цель: формирование у школьников навыков оказания первой помощи при пожарах и ЧС.

Изученные темы:

- ожоги и отравление угарным газом
- кровотечения и переломы
- сердечно-легочная реанимация

Формы работы:

- практические занятия с тренажерами
- отработка повязок и жгутов
- участие в соревнованиях «Пожарный лабиринт»

Результат: участники отряда освоили алгоритмы действий до приезда скорой помощи, сдали зачеты по практическим навыкам.

Меры пожарной безопасности при проведении праздников.

Основные правила:

- Использовать только исправные гирлянды заводского изготовления
- Не применять пиротехнику в помещении и вблизи елки
- Не украшать елку легковоспламеняющимися игрушками (вата, свечи, бумага)
- Не зажигать бенгальские огни и хлопушки рядом с гардинами и елкой
- Не оставлять детей без присмотра у елки и гирлянд

Результат: Члены ДЮП проверили оформление праздничных классов, провели беседы с учащимися 1–4 классов, распространили памятки «Безопасный Новый год».

Экологический отряд «Зеленый патруль». Работа по формированию экологической культуры обучающихся представляет собой комплексную деятельность, объединяющую усилия педагогов, родителей и самих детей. Она направлена на овладение системой знаний о взаимодействии природы и общества, выработку экологических ценностных ориентиров, усвоение норм и правил поведения по отношению к природе, а также формирование умений и навыков её изучения и охраны. Данная работа ведётся как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной и внеклассной деятельности. С целью использования экологических знаний и экологической культуры в качестве эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствования форм и методов экологической работы и привития практических навыков в этой сфере, в начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд. В соответствии с утверждённым планом, были проведены мероприятия по двум основным направлениям. В рамках просветительского направления организовано участие в проведении тематических классных часов по темам: «Экологическая безопасность», «Это всё животные», «Красная книга Татарстана — сигнал опасности», «Экология — дело каждого». Также проведено участие в семинаре по биологии в школе, в рамках которого состоялся урок «В каждой капле жизнь» и организована выставка рисунков «Краски осени». Кроме того, подготовлены подкасты для

школьного радио на темы: «Правила бережного отношения к природе», «Помоги зимующим птицам», «День Земли». Учащиеся приняли участие в проведении экоуроков по следующим темам: «Вода. Экология воды», «Заповедники воды», «Вместо тысячи пластиковых пакетов», «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней», «Мировые памятники в опасности», «Шумовые загрязнения океанов и морей». Практическое направление включало проверку светового и воздушного режима классных комнат, систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилегающей территории с высадкой деревьев, кустарников и цветов, а также уход за комнатными растениями. Кроме того, отряд принял участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая» и «Наши пернатые друзья».

1 марта, отмечается Всемирный день кошек. В честь этого праздника ребята из экологического отряда "Зелёный патруль" девятого класса провели необычный экологический урок для учащихся второго и первого класса.

Творческий подход к экологии. Урок прошёл в творческой форме. Учащиеся вместе с волонтерами создали яркие рисунки своих любимых котиков. Это мероприятие стало частью программы по формированию экологической культуры среди школьников.

Всемирный день защиты дикой природы: Экологический урок в действии

Сегодня, 3 марта, отмечается Всемирный день защиты дикой природы. Ребята из экологического отряда "Зелёное патруль" организовали творческое занятие для учащихся третьего класса.

Цель мероприятия:

- Повышение осведомленности о проблемах охраны дикой природы.
- Развитие творческого потенциала у младших школьников.
- Создание атмосферы заботы о нашей планете.

Этот день стал отличным поводом вспомнить о том, какую огромную роль играет дикая природа в поддержании баланса экосистем и обеспечении благополучия человечества.

Международный День рек глазами детей! 14 марта, отмечается важный экологический праздник — Международный День рек. Этот день призван привлечь внимание общественности к проблемам сохранения водных ресурсов планеты и напомнить нам о важности бережного отношения к природе.

С учащимися провели познавательную беседу, посвященную значимости рек и их роли в экосистеме Земли. Ребята узнали много интересного о том, почему реки нуждаются в защите и как каждый из нас может внести вклад в сохранение чистоты водоемов. Особенностью мероприятия стало активное участие учеников в создании творческих работ совместно с экоотрядом "Зелёный патруль". 17 марта, отмечается особый праздник — День Грача. Наши ученики вместе с ребятами экологического отряда «Зелёный Патруль» приняли активное участие в праздновании этого события, организовав выставку творческих работ, посвящённых грачам. 20 марта отмечается День Воробья. Ученики нашей школы вместе с участниками экологического отряда «Зелёный Патруль» создали интересные поделки и подготовили увлекательные рассказы о роли воробьёв в природе. Этот проект помог детям глубже понять значение сохранения природного баланса и важности заботы о птицах. 21 марта — Всемирный день леса! Сегодня ребята из экологического отряда «Зелёный патруль» провели увлекательный урок по экологии для учащихся начальной школы. Юные защитники природы рассказали школьникам о важности лесов, их роли в жизни планеты и о том, как каждый из нас может помочь сохранить зелёное богатство Земли. Ребята узнали много нового о деревьях, животных и о том, почему так важно беречь природу. Зелёный патруль рассказал первоклассникам о Дне берёзы, 11 апреля, отмечается День берёзы — праздник, посвященный этому символу русской природы. Участники экологического отряда «Зелёный патруль» посетили ребят первого класса и рассказали им об этом замечательном дереве. Ребята узнали о пользе берёзы, о том, где используют древесину и почему важно бережно относиться к природе. Экологический отряд поделился интересными фактами о берёзе, подчеркнув важность заботы о нашем зелёном наследии. Эта встреча стала отличным поводом напомнить

юным школьникам о важности охраны окружающей среды и бережного отношения ко всему живому. Надеемся, что эта информация оказалась полезной и интересной для первоклашек, ведь именно они станут будущими защитниками природы! 22 апреля, в День Земли, наш отряд «Зелёный патруль» провёл серию творческих уроков для самых юных защитников природы — учащихся начальной школы. Ребята с большим интересом создавали свои первые экологические проекты, как сделать наш мир чище и зеленее. Каждый проект — это не просто творчество, а настоящий призыв к заботе о природе. Дети с энтузиазмом рассказывали о своих идеях: как сортировать мусор, почему важно беречь воду и как каждый из нас может помочь планете. Мы гордимся нашими маленькими эко-героями! Их фантазия и неравнодушие вдохновляют на новые добрые дела. Вместе мы — сила, способная изменить мир к лучшему! Знания, которые спасают планету: как прошёл Экодиктант в МБОУ СОШ №13 В школе состоялся Международный Экологический Диктант 2026. Главная тема этого года — «Экологическое благополучие», посвящённая бережному и гармоничному взаимодействию человека с природой. Уборка родников – это добрая и хорошая традиция нашей школы. Родник – маленькое чудо природы. Родники стали символом самых дорогих для нас вещей – отчего дома, края, Родины. Активисты отряда «Зеленый патруль» приняли участие в уборке родника и территории. Приятно было видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Как признаются сами школьники, «... заботиться о роднике для нас очень важно. Поэтому и работаете легко!» Урок раздельного сбора мусора у Орлят России 1-го класса! Ребята начали с игры-сортировки, где каждый ученик мог почувствовать себя настоящим экологом. Нужно было правильно распределять отходы: бумагу, пластик, стекло и органику. Совместно с экологическим отрядом школы «Зеленый патруль» полнили творческие работы. И получили закладки для книг. Для организации раздельного сбора мусора можно использовать специальные контейнеры, которые различаются по цвету в зависимости от вида отходов. Также существуют мобильные приложения, которые помогают найти ближайшие пункты приёма различных фракций мусора. Отряд Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Созвездие» был создан с целью оказания помощи различным социальным группам и участия в общественно значимых мероприятиях. В состав отряда входят 20 волонтеров, готовых бескорыстно помогать и поддерживать нуждающихся.

Основные направления деятельности:

- Социальная помощь: поддержка пожилых людей, инвалидов и малообеспеченных семей.
- Экологические акции: уборка территорий, озеленение, раздельный сбор отходов.
- Образовательные мероприятия: проведение мастер-классов,
- Культурные мероприятия: организация и участие в фестивалях, конкурсах и концертах.

Проведенные мероприятия: акция по сбору вещей и продуктов для нуждающихся семей и служащих на СВО, акция ко Дню пожилых, благотворительная акция «Из добрых рук частичку теплоты», концерт посвящённый Дню защитника отечества, изготовление сувениров ко дню 8 марта, участие в концерте посвящённый ВОВ при МФЦ «Железнодорожный», субботник по уборке школьного участка и близ лежащей территории, мастер-класс по рукоделию для детей из малообеспеченных семей. Достижения и результаты: Благодаря усилиям волонтеров отряда «Созвездие», удалось оказать существенную помощь различным категориям граждан, улучшить экологическое состояние нашего микрорайона и внести вклад в развитие культурного и образовательного потенциала учащихся. Волонтерский отряд «Созвездие» продолжает свою деятельность, стремясь сделать мир лучше и добрее.

Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ». Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет деятельность, направленную на укрепление общественного порядка и профилактику правонарушений в образовательной организации. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы, включающей как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия с учащимися и их родителями. В течение учебного года в школе были

оформлены информационные стенды, содержащие материалы по правовой грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, а также по основам здорового образа жизни. В рамках пропаганды здорового образа жизни проведена акция «Мы за здоровый образ жизни», в ходе которой для учащихся были организованы тематические классные часы с просмотром видеоматериалов о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также изготовлены информационные буклеты. Особое внимание уделялось формированию у школьников понимания, что их благополучие напрямую зависит от собственного выбора в пользу здоровья и активной жизненной позиции. С целью повышения правовой грамотности и формирования активной гражданской позиции будущих избирателей проведена акция «Мы выбираем политику» и мероприятия, посвящённые избирательному праву. В рамках этих акций были организованы классные часы «Избирательное право и избирательный процесс РФ», а также интеллектуально-познавательные игры, в ходе которых учащиеся знакомились с основными этапами избирательного процесса, изучали принципы республики и значение выборов для государства. Дополнительно для старшеклассников была организована ролевая игра, моделирующая ход избирательной кампании, что позволило приобрести практические навыки политической и коммуникативной культуры. В декабре месяце, приуроченно к Всемирному дню борьбы со СПИДом, отрядом профилактики был организован конкурс на лучшую содержательную стенгазету. Целью конкурса стало привлечение внимания обучающихся к проблеме ВИЧ-инфекции, формирование ответственного отношения к своему здоровью и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. Учащиеся подготовили тематические плакаты и стенгазеты, отражающие важность профилактики заболевания и необходимости ведения здорового образа жизни. Кроме того, членами отряда на регулярной основе проводились рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся установленным требованиям Устава и Положения о школьной форме, а также осуществлялось выявление учащихся, допускающих опоздания на первые уроки. Результаты рейдов доводились до сведения классных руководителей для проведения профилактической работы с обучающимися и их родителями. В целях сокращения количества опозданий с нарушителями проводились индивидуальные беседы, разъяснялась важность соблюдения дисциплины и ответственности за своё поведение.

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) является общественным объединением, объединяющим педагогов, обучающихся и их родителей, и создан с целью развития физической культуры, спорта, а также организации активного досуга и пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательного процесса. Основная деятельность клуба строится на организации работы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности. В 2025-2026 учебном году на базе школы продолжил функционировать школьный спортивный клуб, реализующий программы в направлении «спортивная борьба». Работа клуба осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на достижение целей, определенных Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

В течение учебного года клуб реализовывал комплекс задач, включающих формирование устойчивой мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, выявление одаренных детей для подготовки спортивного резерва, вовлечение в спортивную деятельность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и организации досуга обучающихся во внеурочное время, а также подготовке школьников к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участию в соревнованиях различного уровня. С учетом региональных приоритетов Республики Татарстан, где особое внимание уделяется развитию школьного спорта, в частности, через проект «Школьная волейбольная лига», клуб стремился к интеграции в республиканскую спортивную инфраструктуру. Государственная

программа «Спорт России», реализуемая с 2025 года по решению Президента РФ, также направлена на создание условий для занятий физической активностью и популяризацию массового спорта среди детей.

Организационная работа клуба включала проведение заседаний совета клуба, на которых распределялись обязанности, утверждались планы работы на учебный год и по четвертям, а также подводились итоги деятельности за полугодие и учебный год в целом. В рамках учебно-тренировочного процесса проводились регулярные занятия по спортивной борьбе, соответствующие возрастным и физическим особенностям обучающихся. С целью проверки уровня физической подготовленности и выявления наиболее перспективных спортсменов организовывались внутришкольные соревнования по различным видам спорта, включая баскетбол, мини-футбол, волейбол, лыжные гонки и легкую атлетику. Учащиеся клуба принимали активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, а также в муниципальных конкурсах «Зарница» и «Адмирал», что способствовало росту их спортивных достижений и общефизической подготовки. В рамках работы по подготовке к сдаче нормативов ГТО проводились консультации для родителей и обучающихся по вопросам физического воспитания в семье и правильной техники выполнения упражнений.

Кроме того, в течение учебного года клубом были организованы и проведены общешкольные спортивно-массовые мероприятия, включая спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества («А ну-ка, парни»), и участие в месячнике здорового образа жизни. Большое внимание уделялось вовлечению в занятия спортом учащихся, состоящих на профилактическом учете, и организации их досуга в каникулярное время. Члены клуба также принимали участие в экологических трудовых десантах по благоустройству школьной территории и поддержанию порядка на спортивных объектах. В рамках работы клуба был проведен конкурс на лучшую стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом, что способствовало формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью и пропаганде здорового образа жизни.

Анализ работы школьного спортивного клуба за 2025-2026 учебный год показывает, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в росте спортивных достижений учащихся, повышении их общей физической подготовленности и вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом. Работа клуба оценивается как удовлетворительная. В качестве рекомендаций на следующий учебный год предлагается продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся, расширить спектр спортивных секций, активизировать участие в муниципальных и региональных соревнованиях, а также продолжить сотрудничество с родителями и вовлечение их в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Школьная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Школьная библиотека МБОУ «СОШ №13» работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания

уделялась работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
 - формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2025-2026 году продолжается работа по сохранности фонда. Ведется работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой». Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

По традиции октябрь — это особый месяц в школьных библиотеках. Современная школьная библиотека — это одно из важнейших мест в учебном заведении, которое играет не только роль хранилища книг, но и активного центра обучения и развития.

Основная задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм работы, раскрытие фонда школьной библиотеки и его пополнение.

Во время месячника была проведена следующая работа.

В библиотеке был оформлен стенд «С днем школьных библиотек!».

Открытие месячника началось со знакомства первоклассников с правилами поведения в школьной библиотеке «Хочешь знать про все на свете—заходи в библиотеку».

Библиотекарь познакомила ребят с правилами пользования библиотекой, рассказала о том, какие интересные книги есть в школьной библиотеке. Ребята с большим интересом и любопытством рассматривали книги, делились друг с другом своими впечатлениями.

1 октября 2025 года, в школьной библиотеке был проведен вечер отдыха «Возраст осени прекрасный». Праздничная программа была насыщенной и разнообразной, создавая атмосферу настоящего семейного торжества. Начали мероприятие с творческих выступлений. Самые тёплые поздравления прозвучали от младших поколений. Учащиеся СОШ №13 подготовили трогательные концертные номера. Дети читали стихотворения, посвящённые любимым бабушкам и дедушкам, исполняли народные танцы. Одним из самых веселых и оживлённых моментов праздника стал конкурс "А ну-ка, бабушки!", в котором наши уважаемые гости смогли блеснуть своей активностью и чувством юмора. 14 октября 2025 года, для учащихся 6 класса был проведен литературный час «Мятежный гений вдохновенья». В начале мероприятия ребятам рассказали о жизни и судьбе гения. Ребята узнали о детстве Михаила Лермонтова, о бунте в стенах университета, о творческой жизни. Завершили мероприятие громкими чтениями стихотворений М.Ю. Лермонтова. 15 октября 2025 года, был проведен урок осторожности «Правила дорожного движения», для учащихся начальных классов. В начале мероприятия ребята отправились в путешествие «Городок Безопасности». Познакомились с сигналами светофора и их значением. Закрепили в игровой форме понятия

«пешеходный переход», повторили основные правила безопасности поведения на дороге. Провела игры «Светофор наш лучший друг», «Веселая зебра», «Собери зебру», «Переведи пешехода». Все ребята блестяще справились с заданиями. 5 ноября 2025 года, был проведен информационный час «Россия единством крепка». В начале мероприятия школьный библиотекарь рассказала ребятам историю возникновения праздника Дня народного единства. Продолжили мероприятие викториной «Знатоки истории», игрой на сплочение, продолжили творческим заданием «Ладони единства» ребята создали свои плакаты и рассказывали какой смысл вложен в их рисунок, основной и главный вывод который сделали ребята «Сила России в единстве!» 27 ноября 2025 года, для учащихся начальных классов была проведена беседа «Говорите мамам нежные слова». В начале мероприятия Елена Викторовна рассказала ребятам как родился праздник День матери. Продолжили мероприятие «Поэтической разминкой», ребята читали стихи о маме. Затем было задание на «Ассоциативный ряд» ребята выполняли задание на скорость мысли, им задавала слова, связанные с мамой, а они на скорость хором выдавали ответы. Продолжили заданием «Досье на лучшую маму» ребята заполняли данные о своих мама и затем использовали их для поздравительной открытки. Завершили мероприятие «Творческой минуткой» ребята делали поздравительные открытки для своих мам. 9 декабря 2025 года, был проведен патриотический час «Слава героям отечества». В начале мероприятия разобрали с ребятами, понятие слов герой и Отечество, и кто же такие Герои Отечества, и как ими становиться. Какими качествами обладают герои. Вспомнили героев нашей Родины от богатырей до наших дней и участников СВО. Рассказала ребятам, об Александре Невском, Михаиле Кутузове, о детях героях Великой Отечественной войны, и о героини России Дамире Исламове. Ребята читали отрывки рассказов о детях героях Великой Отечественной войны. 23 декабря 2025 года, в школьной библиотеке состоялась новогодняя викторина «Новогодний сундучок». В начале мероприятия педагог-библиотекарь поздравила ребят с наступающим Новым годом и объяснила правила игры, им нужно выполнять задания и получить кусочек карты, с подсказкой где, спрятан сундучок со сладостями. Участники были разделены на две команды, выбрали капитанов команд. Первый конкурс был собрать пазл, затем ребята искали отличия на новогодних картинках. Продолжили творческим заданием, дети дружно весело рисовали снеговика и елочку. Завершили конкурс загадками про сказки. В конце мероприятия ребята собрали карту, и нашли новогодний сундучок, со сладкими призами. Мероприятие прошло в атмосфере праздника, веселья и предновогоднего настроения. Педагог-библиотекарь, Макарова Елена Викторовна 30 декабря 2025г. приняла активное участие в флешмобе «Юбилей великих: 140 лет Фатиху Амирхану и 125 лет Хади Такташу». «Принесите мне цветы» — трогательный рассказ Фатиха Амирхана. 1 января исполнилось 140 лет писателю и публицисту Фатиху Амирхану. Педагог-библиотекарь, Макарова Е.В. присоединилась к флешмобу «Юбилей великих: 140 лет Фатиху. «Принесите мне цветы» — трогательный рассказ Фатиха Амирхана. 14 января 2026 года в школьной библиотеке с учащимися 7 класса прошел литературный час «В гостях у Джека Лондона». Учащиеся познакомились с трудной, но полной решимости биографией писателя, узнали о его пути к успеху. В рамках мероприятия прошло обсуждение ключевых произведений, таких как «Белый Клык» и «Мартин Иден». Ребята в группах разбирали сложные ситуации из его книг и биографии, а затем закрепили знания в ходе тематической викторины. Встреча позволила школьникам глубже понять наследие Джека Лондона, его героев и их нравственный выбор. Мероприятие прошло динамично и вызвало живой интерес. Выставка посвящена 120-летию великого татарского поэта, Героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусе Джалилю. На выставке были представлены знаковые произведения поэта: от ранних сборников до бессмертной «Моабитской тетради», написанной в фашистском застенке. Посетители смогут познакомиться с книгами «Первый урок», «Красная ромашка», «Сквозь бури», а также сборниками его стихотворений и поэм. 26 января 2026 года, в школьной библиотеке прошел патриотический час «Хроники блокадного Ленинграда» для учащихся СОШ №13, также приняли участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб".

Ребятам рассказали о тяжелейшем испытании, выпавшем на долю жителей Северной столицы — 872-дневной блокаде. Особое внимание было уделено теме голода. Школьники узнали, что такое хлебные карточки и какую драгоценную норму в 125 граммов они обеспечивали. 27 января 2026 года, провела час памяти «Холокост, трагедия народа». В доступной для детей форме рассказала о Холокосте — одной из самых трагических страниц мировой истории, когда миллионы мирных людей стали жертвами. Разговор шел о страшных условиях жизни в концентрационных лагерях.

Но главной темой встречи стала история о человечности, мужестве и силе духа. Ребята узнали об удивительной женщине, Ирене Сендлер, которая, рискуя собственной жизнью, спасла из Варшавского гетто 2500 детей. История о том, как она прятала их, вывозила под видом груза и вела тайный список с настоящими именами, чтобы после войны дети могли найти свои корни, не оставила ребят равнодушными. Беседа сопровождалась обсуждением важнейших ценностей: доброты, смелости, человечности и умения защищать слабых, даже когда это очень страшно. 27 января 2026 года в библиотеки прошёл информационный час «Безопасный интернет». Встреча была нацелена на развитие у детей навыков цифровой грамотности и информационной безопасности.

Сначала детям объяснили, почему цифровая грамотность важна в современном мире. Особое внимание уделили роли искусственного интеллекта в создании информационного пространства, его плюсах и минусах. Затем, в интерактивной форме, детям показали, как работает искусственный интеллект, включая алгоритмы обучения и обработки данных. В практической части они узнали, как искусственный интеллект используется в разных сферах, и обсудили этические вопросы.

9 февраля 2026 года, провела беседу «Афганистан – незаживающая рана» для учащихся 9-х классов.

В рамках мероприятия школьники погрузились в сложный период истории через анализ человеческих судеб и документальных свидетельств. Основой живого обсуждения стала работа с архивными фотоматериалами, позволившая проследить, как менялась жизнь обычных людей в Афганистане до и во время военного конфликта. Школьная библиотека присоединилась к Десятой общероссийской акции "Дарите книги с любовью", приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля. Акция, инициированная Российской детской библиотекой и Ассоциацией "Растим читателя" при поддержке Минкультуры России, Российского книжного союза и Ассоциации книгораспространителей, пройдет с 9 по 15 февраля 2026 года по всей России. Напоминаем важное условие: издания должны быть в хорошем состоянии или новые, интересные и актуальные для подрастающего поколения. Спешите принять участие в акции. 13 февраля 2026, провела час информации «Безопасный интернет», в рамках недели безопасного Рунета. В начале мероприятия ребятам провела игру, что они все сотрудники отдела безопасности. Ребята поделились на три команды «Отдел дроппер - контроль», «Отдел кибербезопасности», и «Отдел ликвидации мошеннических схем». Ребятам раздала карты расследования с заданиями, им нужно было выявить не менее пяти признаков по разоблачению мошеннических схем. Ребята выявляли подозрительные фразы, и манипуляции в комментариях учились отличать и находить официальные сайты от подделок. Рассказала ребятам правила и инструкции безопасности в интернете. Показала на каких официальных сайтах проверять информацию и фирмы. Подробно разобрали все возможные виды опасностей на примерах, которые могут подстергать ребят в сети интернета. 16 февраля 2026 года, в школьной библиотеке прошёл литературный час «Стихи мои - свидетели живые», посвященную 120-летию Мусы Джалиля. Учащиеся познакомились с жизнью поэта: его детством в деревне Мустафино, учебой в МГУ, работой в Союзе писателей Татарии. Особое внимание уделили военному периоду — службе военкором, плену, созданию подпольной группы и рождению «Моабитской тетради» в фашистских застенках. Ребята в командах приняли участие в игре «Ромашка памяти», отвечая на вопросы по биографии и творчеству Мусы Джалиля, а затем выполнили творческое задание «Наше послание в будущее», записав

свои мысли и пожелания на символических страницах. 20 февраля 2026 года прошел патриотический час «Святое дело — Родине служить», посвящённый Дню защитника Отечества. Учащиеся 8 класса познакомились с историей возникновения праздника, узнали о трансформации названий: от Дня Красной армии до Дня защитника Отечества. Ребята вспомнили имена великих полководцев — Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, а также обсудили значение таких понятий, как военная присяга, долг и честь. В рамках мероприятия прошло обсуждение ключевых произведений о войне и мужестве: «Бородино» М. Лермонтова, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Василий Тёркин» А. Твардовского, «А зори здесь тихие...» Б. Васильева. Ребята в командах разбирали значение воинских званий, собирали пословицы о солдатской службе, участвовали в конкурсе пантомимы «На привале» и девочки подготовили поздравления для будущих защитников. Особый интерес у школьников вызвала беседа о том, почему армейская дружба считается самой крепкой, что такое «прелести» военной службы и почему даже через годы солдаты вспоминают армию с теплом. Встреча позволила подросткам глубже понять, что значит «служить Отечеству», и осознать, что защитник — это не только воин с оружием, но и человек чести, ответственности и долга. Мероприятие прошло в тёплой, доверительной атмосфере и вызвало живой отклик у ребят. Педагог-библиотекарь, Макарова Е.В. совместно с советником директора по воспитанию Зариповой Э. И. 17 марта 2026 года для учащихся 3 класса был проведен тематический час "Крым в истории России". Ребята совершили увлекательное путешествие в историю Крыма: узнали о древних городах полуострова, о присоединении к Российской империи в XVIII веке, о героической обороне Севастополя и о воссоединении с Россией в 2014 году. Школьники познакомились с главными достопримечательностями и природными богатствами региона, поняли, почему Крым называют «жемчужиной России». В ходе мероприятия дети активно участвовали в обсуждении значения Крыма для нашей страны, а затем закрепили полученные знания в игровой форме. Ребята участвовали в интеллектуальной игре "Своя игра" посвящённая Крыму. Работали с картой и глобусом. Особый интерес вызвала подвижная игра «Чёрное море волнуется раз...» и викторина «Верись — не верись», где ребята проверяли свою внимательность и память. Встреча позволила школьникам в доступной и увлекательной форме прикоснуться к богатой истории и культуре Крыма, ощутить его неразрывную связь с Россией. Мероприятие прошло динамично, все участники получили заряд хорошего настроения и новые познания. 23 марта 2026 года в школьной библиотеке в рамках открытия Недели детской и юношеской книги для учащихся 1 класса были проведены громкие чтения «Жили-были сказки». Ребята познакомились с историей и традициями «Книжкиных именин», узнали, почему этот праздник отмечается в нашей стране уже более восьмидесяти лет. В ходе мероприятия юные читатели активно участвовали в интерактивной разминке «Клубок сказок», с удовольствием отгадывали имена сказочных героев. Кульминацией стали громкие чтения с элементами театрализации: дети хлопками отмечали появление знакомых персонажей в сказке «Гуси - лебеди». Динамичная игра «Летает — не летает» помогла сменить вид деятельности и закрепить знания о сказочных героях. Завершилась встреча творческим заданием «Волшебный карандаш», где первоклассники с помощью простых карандашей создали рисунки любимых персонажей, которые украсили книжную выставку.

Мероприятие прошло в игровой, увлекательной форме, позволило детям почувствовать радость от встречи с книгой и пробудило интерес к чтению. Все участники получили положительные эмоции и приглашение посещать библиотеку в течение всей Недели детской книги. 20 апреля 2026 года, совместно с советником директора по воспитанию СОШ №13 Зариповой Э. И. провели познавательную программу «Волшебный, певучий, родной язык», посвящённую 140-летию Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Татарстане. Учащиеся 5 класса узнали об истории праздника, о значении родного языка и о роли Тукая в сохранении и развитии татарского литературного языка. В ходе мероприятия школьники познакомились с понятиями «мёртвый язык», «билингвизм», «диглоссия», обсудили, почему поэт становится символом языка. Ребята работали в группах: разгадывали лингвистические загадки, отвечали

на вопросы викторины, участвовали в дискуссионной игре «Суд над языком», где аргументированно доказывали, может ли язык исчезнуть и как этого избежать. Встреча помогла пятиклассникам глубже осознать ценность родного языка, понять вклад Тукая в татарскую культуру и задуматься о личной ответственности за сохранение языка. Мероприятие прошло динамично, вызвало живой интерес и серьёзные размышления. 6 мая 2026 года, совместно с советником директора по воспитанию СОШ №13 Зариповой Э.И., провели час памяти «Весна победы». Учащиеся 5 класса вспомнили хронологию Великой Отечественной войны: от трагического утра 22 июня 1941 года до долгожданного Дня Победы 9 мая 1945 года. Школьникам рассказали о ключевых моментах войны: героической обороне Севастополя, «Дороге жизни» по льду Ладожского озера, суровой блокаде Ленинграда. Ребята услышали малоизвестный факт о том, как дымчатые коты спасали блокадный Ленинград от полчищ крыс, угрожавших последним запасам продовольствия и культурным ценностям Эрмитажа. Отдельно говорили о том, как солдаты поднимали боевой дух во фронтовых концертах и в минуты затишья — силами агитбригад и художественной самодеятельности: пели песни, плясали под гармонь, читали стихи. В ходе мероприятия школьники сами читали стихи о войне, а также рассматривали фотографии военных лет и книги с тематической выставки. Завершилась встреча минутой молчания, почтили память 27 миллионов погибших. Встреча позволила пятиклассникам восстановить целостную картину событий 1941–1945 годов, осмыслить масштаб подвига народа и сохранить связь поколений. Участниками акции стали учащиеся 5 класса СОШ №13. В начале мероприятия школьники вспомнили хронологию Великой Отечественной войны: от трагического утра 22 июня 1941 года до долгожданного Дня Победы. Им рассказали о ключевых моментах: обороне Севастополя, «Дороге жизни» и блокадном Ленинграде, а также о том, как дымчатые коты спасали город от крыс.

Затем ребята сами прочитали стихи: А. Твардовского, Мусы Джалиля — «Красная ромашка», «В последний бой», а также другие стихотворения поэтов-фронтовиков. Сохранить память о войне, о её героях нам помогают книги, и наша задача — воспитывать детей в военно-патриотическом духе через книгу. Завершилась акция минутой молчания.

После мероприятия многие взяли книги с выставки домой. В течение всего дня читатели библиотеки с интересом рассматривали представленные книги стихов, рассказов и повестей поэтов и писателей разных поколений, посвящённых трудным годам, выпавшим на долю нашей страны и нашего народа.

Школьный театр. Кружок «Школьный театр» подготовил кукольный спектакль «Теремок». Участниками спектакля стали ребята 3 класса. *На занятиях дети освоили технику управления куклой (открывание рта, наклоны, ходьбу), работали над дикцией и интонацией.* Все поставленные задачи выполнены. Участники кружка приобрели навыки работы с перчаточной куклой, улучшили сценическую речь и научились взаимодействовать в команде. Спектакль востребован у младших школьников, что позволяет рекомендовать его к повторному показу В рамках Года единства народов России в нашей школе прошло замечательное мероприятие, целью которого стало укрепление национального единства, мира и согласия между всеми народами Российской Федерации. Учащиеся 5 класса представили вниманию зрителей инсценировку чувашской народной сказки «Кот и воробей». Используя перчаточные куклы, ребята вжились в роли героев. Инсценировка понравилась не только зрителям, но и герои с удовольствием участвовали в представлении. В нашей школе прошло мероприятие, посвященное Николаю Васильевичу Склифосовскому. Школьный театральный кружок провел мероприятие к 122-летию со дня смерти Н.В. Склифосовского. Ребята показали инсценировку из жизни великого хирурга: сцены в военном госпитале и разговор о важности чистоты в медицине. Участниками стали ребята 3 класса, которые с удовольствием вживались в роли. Мероприятие помогло узнать великого врача как личность и воспитало уважение к профессии медика.

Работа школьного этнографическо-краеведческого музея. Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений

дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Работа в музее ведется в соответствии с нормативно-правовой базой, годовым планом работы музея.

Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

Основные мероприятия, проведенные в школьном музее:

Начало учебного года для самых маленьких учеников школы – первоклашек – это знакомство с учителями и школой. Но где же, как не в музее школы можно познакомиться с историей школы, которая для многих непременно станет вторым домом. С учащимися 1 класса совершили экскурсию в школьный музей. Это было первое знакомство детей с экспонатами и историческими ценностями музея. Для первоклассников была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно ребятам понравилась экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. В выставочных витринах были представлены фотопортреты ветеранов войны, награды и наградные удостоверения, фронтовая переписка. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. Из этого можно сделать вывод, что музей позволяет устанавливать сопричастность детей с прошлым, приобщает школьников к историческому прошлому малой Родины и оказывает большое воспитательное значение.

27 сентября отмечается Всемирный день туризма. День туризма – это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю. Туризм – это один из самых распространенных видов здорового отдыха.

Учащиеся 3-го класса в рамках Дня туризма смогли посетить музей ознакомиться с экспонатами.

8 ноября в России вспоминали тех, кто погиб при исполнении служебного долга - сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. **В рамках кружка «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»** В состав кружка «Музейное дело» входит 20 учеников 5-6 класса. С сентября по декабрь кружок работал по расписанию, занятия проходили согласно программе один раз в неделю. В ходе работы для учащихся проведен инструктаж по технике безопасности. Руководитель кружка ознакомила ребят с программой работы. Рассказала о понятии «музей», о специфике школьного музея, как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Ребята узнали о способах изучения музейного предмета. В разделе «Основы музейных знаний» познакомились с принципом работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с ветеранами педагогического труда. Таким образом, учащиеся достигли высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработали эти умения в процессе поиска. Во 2-м полугодии 2025–2026 учебного года школьный музей работал в соответствии с утверждённым планом. Основные усилия были направлены на: сохранение и систематизацию фондов; обновление экспозиции; проведение экскурсионной и просветительской работы в рамках памятных дат; участие в патриотических акциях и совместных мероприятиях с волонтерской группой школы. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Работа с фондами и экспозицией. В течение 2-го

полугодия проводилась плановая систематизация музейных предметов по разделам и темам. Оформлена документация: записи в книге учёта основного фонда (4 новых экспоната); акты приёма-сдачи материалов (2 документа).

Обновление стендов. В январе 2026 года обновлены следующие стенды: «История школы в лицах» (добавлены фотографии и воспоминания выпускников) «Они защищали Отечество» (раздел, посвящённый участникам СВО – новые данные). Пополнение коллекции. Во 2-м полугодии музейная коллекция пополнилась 5 новыми экспонатами: архивные материалы по истории школы; фотографии участников Великой Отечественной войны из семей учащихся; письма и памятные вещи, переданные родственниками участников СВО. Массовая и экскурсионная работа. Формирование и подготовка экскурсоводов. Группа экскурсоводов (7–9 классы) сформирована в ноябре 2025 года, работа продолжена во 2-м полугодии. Проведено 2 занятия по подготовке экскурсоводов (методика ведения экскурсии, работа с экспонатами). Разработаны материалы для обзорной экскурсии по музею Проведение экскурсий и бесед

Во 2-м полугодии проведено: Беседа ко Дню снятия блокады Ленинграда, Экскурсия «История школы в лицах» для начальной школы, Беседа ко Дню защитника Отечества, Мероприятие «Февраль, февраль – солдатский месяц», Беседа ко Дню Победы, Экскурсия по обновлённому стенду «СВО: герои рядом». Учебно-воспитательная работа Уроки Мужества. Совместно с классными руководителями 5–9 классов проведено 3 урока Мужества: «Блокада Ленинграда: память поколений» (27.01.2026); «Герои нашего времени» (февраль 2026); «Поклонимся великим тем годам» (май 2026). Материалы музея использовались на уроках: истории (раздел «Великая Отечественная война», краеведение);

литературы (фронтовые письма, поэзия); проведён 1 музейный урок силами руководителя музея и учителя истории. Участие в акциях и мероприятиях. Благотворительные акции Во 2-м полугодии музей совместно с волонтёрской группой школы принял участие в 2 акциях: «Письмо солдату» (февраль, ко Дню защитника Отечества); «Спасибо за Победу» (апрель-май, сбор писем и открыток для ветеранов и участников СВО). Проведены школьные конкурсы рисунков: «С Днём защитника Отечества» (февраль) – 47 работ; «С Днём Победы» (апрель) – 62 работы. Укрепление материально-технической базы. В течение полугодия проводилась работа по укреплению базы музея: приобретены папки для хранения документов; обновлены этикетки для экспонатов; подготовлены материалы для виртуальной экскурсии (в стадии разработки).

Школьный медиацентр. В 2025–2026 учебном году деятельность школьного медиацентра была выстроена в соответствии с утверждённым Положением и годовым планом работы, что позволило обеспечить системный подход к информационному сопровождению образовательного и воспитательного процессов, а также создать условия для развития медиакомпетенций обучающихся. Организационная работа началась с формирования нормативной базы: в октябре-ноябре было разработано и утверждено Положение о медиацентре, в котором закреплены цели, задачи, структура, права и обязанности участников, что стало основой для дальнейшего функционирования объединения. В течение всего учебного года велся планомерный набор обучающихся в медиацентр, при этом состав участников оставался открытым для новых членов, что позволило привлечь мотивированных школьников из разных параллелей. Особое внимание уделялось обучению инициативной группы: на регулярных практических занятиях ребята осваивали основы видеосъемки, монтажа, фотосъемки, работы с текстами и ведения социальных сетей, что значительно повысило качество выпускаемого контента. Организационные встречи и собрания медиацентра проводились систематически, на них обсуждались текущие проекты, распределялись задачи, анализировались ошибки и намечались перспективные направления работы. В рамках взаимодействия с администрацией школы и советником директора по воспитанию медиацентр оказывал активную помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий: участники готовили видеооткрытки, фотозоны, музыкальное оформление и оперативно освещали события в социальных сетях.

Значимым направлением стала интеграция медиацентра в федеральные воспитательные проекты. На протяжении года осуществлялось участие в мероприятиях «Навигаторов детства» и «Движения первых»: медиаволонтеры фиксировали ключевые события, брали интервью у гостей и организаторов, готовили репортажи и публикации, тем самым способствуя популяризации ценностей российского движения и укреплению единого воспитательного пространства. Также медиацентр не оставался в стороне от всероссийских праздничных акций, приуроченных к государственным и народным праздникам, а также участвовал в региональных акциях и мероприятиях, что позволило школе быть представленной на муниципальном и областном уровнях.

В области видеопроизводства и звукозаписи был выполнен широкий спектр работ. В течение года подготовлены праздничные и поздравительные видеоролики, приуроченные к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы и последнему звонку. В сентябре успешно прошел видеофлешмоб «Говори правильно», направленный на формирование культуры устной речи, а в ноябре – трогательный флешмоб ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!», в котором приняли участие десятки школьников и педагогов. Начата работа над серией клипов «Мы и учителя», в которых через музыкальные и видеоряды раскрываются повседневные школьные будни и взаимоотношения между педагогами и учениками; эта серия получила положительные отзывы и будет продолжена в следующем году. Кроме того, медиацентр подготовил видеоролики для участия в конкурсах и акциях различного уровня, что способствовало росту узнаваемости школы и формированию её позитивного имиджа.

Направление веб-дизайна и оформительской деятельности также было реализовано в полном объеме. Участники медиацентра регулярно обновляли информационные и тематические стенды в коридорах и рекреациях школы, приурочивая их к памятным датам, предметным неделям и значимым событиям. К началу учебного года был подготовлен и передан первоклассникам красочный «Буклет первоклассника», содержащий важную информацию о школе, правилах поведения и распорядке дня, что помогло малышам быстрее адаптироваться к новым условиям. Каждый понедельник члены медиацентра обеспечивали торжественное исполнение Государственного гимна и поднятие Флага РФ, что стало устойчивой традицией и важным элементом гражданско-патриотического воспитания. Ярким событием стал флешмоб «Учителя в юности», проведенный 5 октября: участники собрали и оформили фотографии педагогов в молодости, что вызвало большой эмоциональный отклик как у учителей, так и у родителей. Также в октябре и ноябре были оформлены фотоколлажи ко Дню Отца и Дню Матери, которые украсили школьные стенды и социальные сети.

Деятельность фотостудии велась на протяжении всего года непрерывно. Обучающиеся-члены медиацентра вели фоторепортажи всех ключевых школьных мероприятий: линеек, праздников, спортивных соревнований, конкурсов, экскурсий и благотворительных акций. Фотографы медиацентра также обеспечивали медиаосвещение творческих конкурсов, фиксируя яркие моменты выступлений и работы жюри. Велась планомерная работа по подбору и обработке фотографий для публикации в официальных группах школы, при этом особое внимание уделялось качеству снимков и их соответствию тематике публикаций.

Наиболее масштабным и системным направлением стало ведение социальных сетей, прежде всего официальной страницы школы в ВКонтакте. В течение года страница оформлялась в едином визуальном стиле, публиковались анонсы, репортажи, поздравления, информационные посты и интерактивные опросы. Еженедельно, по понедельникам, выходили публикации о поднятии Государственного флага, исполнении гимна и проведении занятий «Разговоры о важном», что позволяло родителям и общественности быть в курсе воспитательной работы школы. Систематически освещались мероприятия по профилактике правонарушений, правила поведения, безопасности и дорожного движения – эти материалы носили не только информационный, но и предупредительно-воспитательный характер. Не оставались без внимания спортивные события, конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также публиковались достижения обучающихся и учителей, что способствовало формированию гордости за свою школу и мотивации к новым победам.

Оперативно размещались объявления о предстоящих событиях и изменениях в расписании. Была запущена рубрика «Школьные новости», в которой в доступной и увлекательной форме подводились итоги недели или освещались наиболее заметные события. Кроме того, для поддержания живого общения с подписчиками публиковался развлекательный контент: викторины, мемы на школьную тему, фотоподборки, а также проводились опросы о деятельности школы и самого медиацентра, что позволило получать обратную связь и корректировать форматы работы.

Конкурсная деятельность стала отдельным вектором развития медиацентра. В течение года участники активно привлекали школьников к участию в офлайн и онлайн-конкурсах, организовывали внутренние фотоконкурсы, конкурсы репостов, видеороликов, презентаций, плакатов и рисунков. Медиацентр также принимал участие в муниципальных, региональных и всероссийских медиа-конкурсах, где работы наших ребят неоднократно отмечались дипломами и сертификатами, что подтверждает высокий уровень подготовки и творческий потенциал команды.

Таким образом, за 2025–2026 учебный год медиацентр превратился в действенный инструмент информационной политики школы, центральную площадку для развития медиаграмотности и творческой самореализации обучающихся. Реализованы все заявленные направления: от организационной работы и видеопроизводства до ведения соцсетей и конкурсной активности. Вместе с тем для дальнейшего развития целесообразно внедрить регулярные новостные видеовыпуски, расширить спектр форматов (подкасты, прямые эфиры), более детально конкретизировать сроки реализации проектов и разработать систему количественных показателей эффективности для каждого направления. Общая оценка работы медиацентра за отчетный период – удовлетворительная, с перспективой качественного роста в новом учебном году.

Школьный хор. В 2025–2026 учебном году работа школьного хорового коллектива была организована в соответствии с утверждённым планом и была направлена на развитие вокально-хоровых навыков обучающихся, участие в ключевых школьных мероприятиях и воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств через музыкальное искусство. В сентябре была проведена организационная работа: состоялось прослушивание «Минута славы», в ходе которого сформирован основной состав хора, определены вокальные данные участников и распределены голосовые партии. В течение года хор принимал активное участие в песенных конкурсах различного уровня, что позволило не только продемонстрировать достижения коллектива, но и получить внешнюю оценку профессионального уровня подготовки. В сентябре хор выступил на концерте «Музыка осени» в рамках празднования «Осеннего бала», а в октябре был подготовлен и проведён праздничный концерт «Нашим дорогим и любимым учителям!», посвящённый Дню учителя, где коллектив исполнил тематические номера, вызвавшие тёплый отклик у педагогического коллектива. В ноябре хор принял участие в фестивале-конкурсе «Мы родные люди», а также провёл концерт «Мамино сердце», приуроченный ко Дню матери, который стал одним из самых трогательных мероприятий первого полугодия. Кроме того, в ноябре и марте велась планомерная работа по разбору нового музыкального материала, что позволило расширить репертуар и подготовить коллектив к предстоящим выступлениям. В декабре состоялся отчётный концерт «Сказка к нам приходит», а также новогоднее мероприятие «Здравствуй, здравствуй, Новый Год», где хор представил яркие вокальные номера, создавшие праздничное настроение. В январе и апреле проводились плановые занятия, направленные на укрепление вокальных навыков, работу над дыханием, дикцией и ансамблевым звучанием. В феврале хор принял участие в конкурсе патриотической песни, посвящённом Дню защитника Отечества, и выступил на развлекательной программе «А ну-ка, парни», где поддержал участников соревнований. В марте состоялись конкурс талантов «Лучше всех» и концерт к празднику 8 марта, на котором хор исполнил лирические и весенние композиции. В апреле хор выступил на конкурсе песен «Первомай», а в мае были проведены два ключевых мероприятия: концерт «Мы помним, мы гордимся», посвящённый Дню Победы, с исполнением песен военных лет, и концерт

«Последний звонок», ставший прощанием с выпускниками. Завершил учебный год отчётный концерт «Мы с Вами не прощаемся», на котором были подведены итоги работы коллектива, отмечены лучшие участники и намечены перспективы на следующий учебный год. В целом поставленные задачи выполнены: хор сохранил свой состав, значительно расширил репертуар, повысил исполнительский уровень и стал заметным участником всех школьных торжеств, а концертная деятельность коллектива способствовала развитию творческих способностей обучающихся, формированию чувства коллективизма и патриотических ценностей.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, SMS-дети, волонтерского движения, ФОРПОСТ.
4. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году оценивается как удовлетворительна.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).
4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

Социальное партнёрство. В 2025–2026 учебном году модуль «Социальное партнерство» был реализован через следующие направления: привлечение представителей организаций-партнеров к участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, проведение на базах партнерских учреждений экскурсий, встреч и акций воспитательной направленности, включение обучающихся в социальные акции и проекты, инициированные партнерами, а также оказание помощи школьникам в подготовке к конкурсным и проектным мероприятиям. В отчетном периоде продолжилось сотрудничество с традиционными партнерами школы: многофункциональным досуговым центром «Железнодорожник», Филиалом № 3 Центральной библиотеки, Дошкольным образовательным учреждением № 13, Домом детского творчества, Лениногорским нефтяным техникумом, Лениногорским механико-технологическим техникумом, Лениногорским краеведческим музеем, а также ОГИБДД и МВД России по Лениногорскому району на основе совместно утвержденного плана работы. Благодаря сложившейся системе партнерства удалось значительно расширить спектр возможностей для творческой и личностной самореализации обучающихся, повысить качество образовательной деятельности за счет привлечения материально-технических ресурсов учреждений-партнеров, выйти за рамки стандартных форматов работы с детьми и повысить степень удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы педагогического коллектива.

Выводы:

1. Уровень вовлеченности организаций-партнеров в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как средний, что свидетельствует о наличии потенциала для углубления и расширения сотрудничества.

2. Наиболее активное взаимодействие осуществлялось с учреждениями культуры и дополнительного образования, тогда как сотрудничество с правоохранительными органами и организациями профессионального образования носило преимущественно эпизодический характер.

3. Родительская общественность была вовлечена в совместные мероприятия с партнерами в недостаточной степени, что снижает эффект от реализации воспитательных проектов.

4. Материально-техническая база организаций-партнеров использовалась эффективно, однако потенциал их кадровых и методических ресурсов задействован не в полном объеме.

5. В отчетном периоде не было организовано совместных мероприятий с партнерами регионального и федерального уровней, что ограничивает возможности для профессионального и личностного развития обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить и укрепить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами, обратив особое внимание на систематизацию совместной деятельности и составление единого перспективного плана на учебный год.

2. Расширить круг организаций-партнеров за счет привлечения учреждений регионального и федерального уровней (региональные центры творчества, музеи, театры, учреждения высшего образования, общественные организации и фонды) для повышения качества воспитательной работы и расширения кругозора обучающихся.

3. Активнее вовлекать родителей (законных представителей) в совместные мероприятия и проекты, реализуемые на базе организаций-партнеров, через организацию семейных экскурсий, мастер-классов и социальных акций.

4. Разработать систему мониторинга эффективности взаимодействия с организациями-партнерами, включающую количественные и качественные показатели (количество мероприятий, охват участников, уровень удовлетворенности, результативность участия в конкурсах и проектах).

5. Организовать на базе организаций-партнеров профориентационные мероприятия (экскурсии на производства, встречи с представителями профессий, мастер-классы) для более тесного сотрудничества с учреждениями профессионального образования.

6. Создать инициативную группу из числа педагогов, родителей и представителей партнерских организаций для координации совместной деятельности и оперативного решения возникающих вопросов.

7. Обеспечить информационное сопровождение сотрудничества с партнерами через регулярные публикации в школьных социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации.

Трудовая деятельность. В 2025–2026 учебном году модуль «Трудовая деятельность» был ориентирован на решение следующих задач: воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, формирование навыков самообслуживания, ответственного и творческого подхода к различным видам трудовой деятельности, развитие способности к совместной и самостоятельной работе, а также содействие профессиональному самоопределению через вовлечение в социально-значимую деятельность. Реализация модуля осуществлялась по четырем ключевым направлениям. Учебный труд включал умственную деятельность на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях, а также физический труд на уроках технологии. Общественно-полезный труд был представлен благоустройством классных помещений и пришкольной территории, посадкой деревьев в рамках акции «Сад памяти», участием в экологических субботниках и проведением акции «Чистая школа» один раз в четверть. Производительный труд охватывал работу трудовых отрядов в летний период, помощь в уборке школы после ремонтных работ, изготовление маскировочных сетей,

антитепловизорных одеял и окопных свечей для участников СВО, а также создание элементов праздничного оформления классных кабинетов, коридоров и окон к памятным датам. Самообслуживающий труд включал подготовку рабочих мест к урокам, поддержание порядка, дежурство в классных кабинетах, по школе и в столовой. Наиболее продуктивной оказалась деятельность в рамках общественно-полезного и производительного труда: школьники активно участвовали в озеленении и оформлении классных кабинетов, экологических акциях, субботниках и акции «Чистая школа», а также внесли значительный вклад в изготовление изделий для нужд участников СВО.

Выводы:

1. Модуль «Трудовая деятельность» в отчетном периоде реализован не в полной мере: отдельные направления, в частности учебный и самообслуживающий труд, не получили достаточного системного развития.
2. Контролирующая функция за проведением мероприятий модуля полностью возложена на педагогический коллектив, что снижает степень самостоятельности и ответственности обучающихся.
3. Недостаточно внимания уделялось профориентационной составляющей трудовой деятельности: мероприятия по ознакомлению с миром профессий и осознанному выбору будущей специальности проводились эпизодически.
4. Отсутствует система поощрения обучающихся за активное участие в трудовых мероприятиях, что снижает мотивационную составляющую.
5. Вовлеченность родителей в трудовую деятельность школы остается низкой, совместные семейные трудовые акции не проводились.
6. Не ведется систематический учет участия обучающихся в различных видах трудовой деятельности, что затрудняет оценку индивидуальных достижений.

Рекомендации:

1. Делегировать часть контрольных функций за проведением экологических акций, субботников и акции «Чистая школа» самим обучающимся через создание школьного экологического совета или волонтерского отряда.
2. При реализации модуля в следующем учебном году особое внимание уделить направлениям «учебный труд» (развитие познавательной активности и ответственного отношения к обучению) и «самообслуживающий труд» (формирование устойчивых навыков самоорганизации и бытовой самостоятельности).
3. Разработать и внедрить систему поощрений для обучающихся, активно участвующих в трудовых мероприятиях (грамоты, благодарственные письма, рейтинг трудовой активности, присвоение звания «Лучший трудовой отряд»).
4. Организовать профориентационные мероприятия в рамках трудовой деятельности: встречи с представителями рабочих профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы по различным специальностям.
5. Привлекать родителей к совместным трудовым акциям (субботники, благоустройство территории, оформление классов) через организацию семейных трудовых десантов и конкурсов семейных проектов.
6. Ввести систематический учет участия обучающихся в трудовой деятельности с фиксацией в портфолио достижений каждого ученика.
7. Проводить в начале и конце учебного года мониторинг сформированности трудовых навыков обучающихся для оценки эффективности реализации модуля и корректировки планов работы.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год составлен на основании федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных

планов воспитательной работы, примерного календарного плана, опубликованного Министерством просвещения РФ и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	80%	Не все классы принимали участие.	Средний
Классное руководство	81%	В ряде классных коллективах не в полной мере организовано взаимодействие с учителями-предметниками. Несвоевременное предоставление необходимой документации частью классных руководителей.	Выше среднего
Урочная деятельность	75%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100 %	План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	78%	Не все родители посещают родительские собрания.	Средний
Самоуправление	82%	Слабая работа.	Средний
Профориентация	81%	Нет возможности выезда.	Средний
Профилактика и безопасность	80%	План мероприятий реализован не в полном объеме.	Средний
Внешкольные мероприятия	80%	Не все классы принимали участие.	Средний
Организация предметно-пространственной среды	100 %	–	Высокий
Школьные медиа	100 %	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Трудовая деятельность	85%	Организация дежурства в классных кабинетах, школе, столовой. Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	Выше среднего
Детские общественные организации	82%	План мероприятий реализован в неполном объеме.	Выше среднего
Социальное партнёрство	100 %	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях.

Выводы:

1. Средний качественный уровень проведения мероприятий - средний.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы и памятные даты.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности), а также тему, 2026 и 2027 года.

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актный зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Мультимедийным оборудованием, имеется только в 2 кабинетах.
- Подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI не в каждом кабинете.
- В актовом зале имеется музыкальный центр и микрофон.
- В спортивном зале имеется спортивный инвентарь.

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление школьных пространств учащимися 9 класса, кабинета технологии.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами учебных кабинетов.

ЗАДАЧИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Сохранить и укрепить сложившиеся школьные традиции как основу формирования единого общешкольного коллектива и стабильной воспитательной среды.
2. Продолжить целенаправленную работу по формированию нравственных ориентиров, гражданско-патриотических чувств, культуры межличностного общения и поведения, эстетического вкуса, а также способности бережно относиться к общечеловеческим ценностям и передавать их следующим поколениям.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся, ориентируя её на повышение родительской ответственности за воспитание детей, формирование правовой грамотности и обеспечение экономической и психологической защищённости личности ребёнка.
4. Продолжить деятельность по созданию комфортной психологической атмосферы в образовательной организации, способствующей максимальному раскрытию личностного потенциала каждого обучающегося.
5. Развивать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования через расширение партнёрских связей, внедрение сетевых образовательных программ и привлечение ресурсов организаций-партнёров.
6. Организовать системную работу по развитию коммуникативных компетенций педагогических работников, совершенствованию их навыков эффективного взаимодействия в системе «учитель – ученик – родитель».
7. Продолжить работу по усилению воспитательного компонента учебных занятий, обеспечивая интеграцию воспитательных задач в содержание школьных уроков по всем предметам.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учитель: Абдиева В.М. (2 класс)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
II Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Путь к успеху» (очная)	Всероссийский	Хакимов Булат Ришатович	II место (диплом)
II Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Путь к успеху» (очная)	Всероссийский	Хакимов Тимур Ришатович	II место (диплом)
VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» (дистанционный), номинация «Видеоролик стихотворение»	Республиканский	Ильин Ярослав Артурович	Диплом I степени
VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» (дистанционный), номинация «Поделка»	Республиканский	Беззубов Андрей Леонидович	Диплом I степени
Конкурс чтецов «С любовью о маме»	Школьный	Дубовцев Илья Алексеевич	I место
Конкурс рисунков «Мама-солнышко мое»	Школьный	Дубовцев Илья Алексеевич	I место
Конкурс рисунков «Мама-солнышко мое»	Школьный	Гинванов Дамир Ринатович	II место
I Международная языковая олимпиада «Планета лингвистики» (очная), номинация «русский язык»	Международный	Хайбуллова Милена Романовна	Диплом I степени
I Международная языковая олимпиада	Международный	Хакимов Булат Ришатович	Диплом II степени

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
«Планета лингвистики» (очная), номинация «русский язык»			
I Международная языковая олимпиада «Планета лингвистики» (очная), номинация «русский язык»	Международный	Хакимов Тимур Ришатович	Диплом II степени
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Региональный	Хакимов Тимур Ришатович	Победитель (I место в регионе, районе, школе)
Международный конкурс по математике «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Всероссийская акция «Тотальный диктант» (Недиктант.Дети) (очная)	Всероссийский	Зайруллина Лия Ринатовна, Хайбуллова Милена Романовна, Хакимов Тимур Ришатович, Хакимов Булат Ришатович, Юсупова Эвелина	Участие

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
		Марсельевна, Дубовцев Илья Алексеевич	
I Всероссийская метапредметная олимпиада «Островок знаний» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) (очная)	Всероссийский	Шепталова Анна Евгеньевна	Диплом I степени
I Всероссийская метапредметная олимпиада «Островок знаний» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) (очная)	Всероссийский	Гинванов Дамир Ринатович	Диплом I степени
I Всероссийская метапредметная олимпиада «Островок знаний» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) (очная)	Всероссийский	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
IX Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», номинация «стихотворение» (дистанционный)	Республиканский	Ильин Ярослав Артурович	Диплом II степени
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Международный конкурс по математике «Олимпис 2026 – Весенняя сессия»	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
(дистанционный)			
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Дубовцев Илья Алексеевич	Диплом I степени
Хореографическое выступление на праздничном концерте, посвященном Дню Победы, с танцем «Красные маки»	Районный	Гинванов Дамир, Дубовцев Илья, Зайруллина Лия, Исламова Амира, Хайбуллова Милена, Юсупова Эвелина, Шепталова Анна	Благодарность за активное участие

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Грамота за многолетний и добросовестный труд в системе образования и воспитания	Муниципальный	Грамота Управления образования (Пр.№1041 от 01.10.2025)
Заседание ММО учителей начальных классов по проблеме «Дифференцированно-уровневый подход при формировании функциональной грамотности»	Муниципальный	Участие
Образовательная конференция «ALMET talk»	Всероссийский	Участие
Благодарственное письмо от городской центральной библиотеки филиал №3	Муниципальный	Благодарственное письмо
Выступление на зональном семинаре для учителей «Марафон функциональной грамотности» с мастер-классом	Зональный	Сертификат за выступление, Сертификат за участие
Выступление на заседании ММО учителей начальных классов с мастер-классом	Муниципальный	Участие

Мероприятие	Уровень	Результат
Открытый урок по окружающему миру в рамках методического посещения	Школьный	Справка по итогам
Стратегическая сессия «Орлята России: новые горизонты воспитания» (очная)	Республиканский	Сертификат участника
Муниципальный методический семинар просветительского проекта «Математика в песочнице» (очная)	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на лучший творческий отчёт ШМО (очный)	Муниципальный	Грамота лауреата (№496 от 24.04.2026)
Благодарность за активное участие в мероприятиях МФЦ «Железнодорожный»	Муниципальный	Благодарность

2. Учитель: Бадгутдинова А.К. (1 класс)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
РОЦ олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Бадретдинова Эмилия Ильшатовна	Участник
РОЦ олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Галимова Айза Рафисовна	Победитель
РОЦ олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Галимова Сумайя Рафисовна	Победитель
РОЦ олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Мартынов Кирилл Романович	Победитель
РОЦ олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Портнова Алия Артемовна	Победитель
Образовательная платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Кондратьева Виктория Артемовна	Победитель

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
(заочная)			
Образовательная платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги» (заочная)	Всероссийский	Бадретдинова Эмилия Ильшатовна	Победитель
Образовательная платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги» (заочная)	Всероссийский	Шевцова София Кирилловна	Похвальная грамота
Образовательная платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги» (заочная)	Всероссийский	Рахимов Малик Ильдарович	Похвальная грамота
РОЦ олимпиада по математике «Эверест» (очная)	Республиканский	Мартынов Кирилл Романович	Участник
РОЦ олимпиада по математике «Эверест» (очная)	Республиканский	Галимова Айза Рафисовна	Призер
РОЦ олимпиада по математике «Эверест» (очная)	Республиканский	Галимова Сумайя Рафисовна	Призер
РОЦ олимпиада по математике «Эверест» (очная)	Республиканский	Портнова Алия Артемовна	Призер
РОЦ олимпиада по математике «Эверест» (очная)	Республиканский	Рузанова Юлия Руслановна	Призер
Образовательная платформа «Учи.ру» олимпиада «Безопасные дороги» (заочная)	Всероссийский	1 класс	Победитель
РОЦ олимпиада по русскому языку «Эрудит» (очная)	Республиканский	Бадретдинова Эмилия Ильшатовна	Участник
РОЦ олимпиада по русскому языку «Эрудит» (очная)	Республиканский	Галимова Айза Рафисовна	Призер
РОЦ олимпиада по русскому языку «Эрудит» (очная)	Республиканский	Галимова Сумайя Рафисовна	Победитель

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
РОЦ олимпиада по русскому языку «Эрудит» (очная)	Республиканский	Портнова Алия Артемовна	Победитель
Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» (очная)	Муниципальный	Петрова Гелия Артемовна	В процессе
Образовательная платформа «Учи.ру» марафон «Топический рай»	Всероссийский	1 класс	Победитель
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Бадретдинова Эмилия Ильшатовна	Победитель
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Галимова Айза Рафисовна	Участник
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Галимова Сумайя Рафисовна	Победитель
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Портнова Алия Артемовна	Победитель
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Рузанова Юлия Руслановна	Призер
РОЦ олимпиада по окружающему миру «Эрудит» (очная)	Республиканский	Мартынов Кирилл Романович	Призер
РОЦ олимпиада по английскому языку «Эрудит» (очная)	Республиканский	Бадретдинова Эмилия Ильшатовна	Призер

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Образовательная платформа «Учи.ру» «Активный учитель»	Всероссийский	1 место в школе – сертификат
Образовательная платформа «Учи.ру» марафон «Школьный детектив»	Всероссийский	Грамота 1 место

Мероприятие	Уровень	Результат
Образовательная платформа «Учи.ру» «Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат
Открытый урок по окружающему миру в рамках методического посещения	Школьный	Справка по итогам изучения
Образовательная платформа «Учи.ру» «Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат

3. Учитель: Вильданова Р.Ш. (учитель родного языка и литературы)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Историко-литературная конференция учителей и школьников имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить»	Республиканский	Мусина Ралина Маратовна	Диплом III степени
Научно-практическая конференция «На крыле науки»	Всероссийский	Ахмадеев Радель Альбертович	Участник
Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 140-летию со Дня рождения Г.Тукая	Региональный	Мусина Ралина Маратовна	Диплом II степени

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Семинар-практикум «Күптелле белем бирү шартларында фәннәрне туган телдә уку алымнары»	Республиканский	Участие
Защита проекта «Лексические игры на уроках татарского языка»	Республиканский	Участие
Төбәкара киңәшмә «Халкыбызның бөек шагыйре Г.Тукайның әсәрләрен уку-тәрбия чараларында куллану буенча»	Зональный	Участие

4. Учитель: Гараева А.С. (биология, химия)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Обучающее исследование «В поисках углеродного следа» для учащихся 8 классов	Муниципальный	Галимзянова Яна Рустамовна, Горбунова Видана Андреевна, Сабитова Ясмينا Ильфатовна, Хаеров Артур Русланович, Христофорова Ангелина Андреевна	Участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Рахимова Сафия Ильдаровна	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	Хаеров Артур Русланович	Призер
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2025 – Осенняя сессия»	Международный	Ильин Захар, Мусина Зарина, Зайнетдинова Аделия, Малахова Варвара, Гильметдинова Самира, Низамова Малика	Дипломы 1 степени
Муниципальный флешмоб «Формула твоего успеха»	Муниципальный	Горбунова Видана Андреевна	Призер
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Всероссийский	Айдукова Анастасия	Победитель
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2025 – Весенняя сессия»	Международный	Гильметдинова Самира	Диплом 2 степени

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Международная акция «Экодиктант 2026»	Международный	Вагапов Ильназ, Антонов Павел, Вахитов Роберт	Дипломы 2 и 3 степени

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Обучающий семинар для учителей биологии и химии «В поисках углеродного следа»	Республиканский	Участие
Заседание ММО учителей биологии	Муниципальный	Участие
Заседание ММО учителей химии	Муниципальный	Участие
Форум «ФИЗХИМ прорыв: новые горизонты развития естественно-научного образования»	Республиканский	Участие
Международная акция «Экодиктант 2026»	Международный	Диплом 2 степени
Семинар-практикум «Повышение качества образовательного процесса через формирование ключевых компетенций учителя»	Муниципальный	Выступающий

5. Учитель: Грачева Любовь Федоровна (труд/технология)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс видеороликов, посвященных Дню учителя «БлагоДарю»	Муниципальный	7 класс	3 место
Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты»	Муниципальный	ДОО «Экстрим»	Участие
Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	Муниципальный	ДОО «Экстрим»	Диплом победителя
Олимпиада по технологии (труд)	Муниципальный	Рохлина Ангелина (8 класс), Рахимова	Участники

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
		Сафия (7 класс)	
Конкурс «Замечательный вожатый – 2026»	Республиканский / Муниципальный	Сивачева Дарья (7 класс)	Диплом 3 степени
Конкурс «Афганистан не смолкнет слава»	Муниципальный	ДОО «Экстрим»	Диплом победителя
XXVII Международный фестиваль «Детство без границ» (номинация «Лодошка Добра»)	Муниципальный	Сивачева Дарья (7 класс)	Итог не подведен
XXVII Международный фестиваль «Детство без границ» (номинация «Подарок другу»)	Муниципальный	Кубышкин Федор (5 класс)	Итог не подведен

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Форум «Время молодых»	Муниципальный	Сертификат
Конкурс-Смотр ДОО	Муниципальный	Диплом
Конкурс отрядных уголков	Муниципальный	Почетная грамота
Всероссийский вебинар «Безопасность на дорогах»	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс «Воспитать человека – 2026»	Муниципальный	Номинация
Конкурс «Зимний Джем»	Муниципальный	Номинация – инсценировка песни 1 место

6. Учитель: Зиганшина Д.И. (математика, информатика)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Первая математическая олимпиада «Физмат прорыв» (очно)	Всероссийский	Зайнетдинова Аделия, Гинванов Таир, Вагапов Ильназ, Ильин Захар, Назиова Малика	Участники

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Олимпиада «ЗамаКод», очный тур финалистов	Всероссийский	Вагапова Лилия Дамировна	Участник финала
Муниципальный тур олимпиады по математике (очно)	Муниципальный	Ильин Захар Александрович, Гинванов Таир Ринатович	Участники
Игра-конкурс КИТ (заочно)	Всероссийский	Малахова Варвара Денисовна, Гинванов Таир Ринатович, Вагапов Ильназ Дамирович	—
Математический флешмоб «Mathcat» (очно)	Всероссийский	Низамова Малика Ринатовна, Зайнетдинова Аделия Айратовна, Ильин Захар Александрович	Участники
Муниципальный тур олимпиады по математике (очно)	Муниципальный	Рахимова София	Участник
Международный конкурс по математике «Олимпис 2025 – осенняя сессия» (заочно)	Всероссийский	Айдукова Анастасия, Мусина Ралина, Низамова Малика, Рыбалко Виталий, Айдукова Ксения, Малахова Варвара, Гильметдинова Самира, Зарипова Элина	1 и 2 места
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2025 – осенняя сессия» (заочно)	Всероссийский	Мусина Ралина, Айдукова Анастасия, Малахова Варвара, Гильметдинова Самира, Зайнетдинова Аделия, Зарипова Элина	1 и 2 места
Международный конкурс по математике «Олимпис 2026 – весенняя сессия» (заочно)	Всероссийский	Айдукова Анастасия, Малахова Варвара, Гильметдинова Самира	1, 2 место, участник
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2026 –	Всероссийский	Айдукова Анастасия, Гильметдинова Самира	1 место, участник

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
весенняя сессия» (заочно)			
Игра-конкурс КИТ (заочно)	Всероссийский	Малахова Варвара, Гинванов Таир, Вагапов Ильназ	5 место, 2 место, 6-9 место в регионе

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Член жюри муниципального конкурса «Лучший руководитель ШМО»	Муниципальный	Благодарность УО
Конференция «Роль педагога наставника в развитии творческой личности» (статья)	Республиканский	Статья в сборнике, сертификат о публикации
Конкурс методических разработок занятий по внеурочной деятельности «Новые идеи»	Муниципальный	2 место
Международный конкурс по математике «Олимпис 2025 – осенняя сессия»	Всероссийский	Свидетельство за подготовку победителей
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2025 – осенняя сессия»	Всероссийский	Свидетельство за подготовку победителей
Вебинар «Не количеством, а качеством: практикум по формам деятельности для уроков математики»	Всероссийский	Платформа Учи.ру
Математический диктант от ТИНЬКОФ Банка (онлайн)	Всероссийский	Сертификат о прохождении
Мастер-класс на ММО учителей математики	Всероссийский	Сертификат
Член жюри муниципального конкурса «Электронное портфолио» (очно)	Муниципальный	Приказ УО
Повышение квалификации по программе ДПО «Практическое применение технологии ОГЭ 2.1»	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации

Мероприятие	Уровень	Результат
Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Сертификат 1 степени

7. Учитель: Копанева Е.П. (4 класс)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Олимпиада Учи.ру по информатике (заочное)	Всероссийский	Батраев Дамир Маратович	Призер
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (заочное)	Всероссийский	Нагорнов Арсений Владимирович	Победитель
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (заочное)	Всероссийский	Гаврилов Вадим Владиславович	Призер
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (заочное)	Всероссийский	Бурашников Константин Игоревич, Батраев Дамир Маратович, Исламова Амина Хуснитдиновна, Шереметьев Д., Гильметдинова Рамина Айдаровна	Участники
Олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Саранкин Климентий	Участник
Олимпиада по математике «Математический марафон» (очная)	Республиканский	Нагорнов Арсений Владимирович	Призер
Конкурс рисунков «Первое дыхание осени» (заочное)	Всероссийский	Батраев Дамир Маратович, Исламова Амина Хуснитдиновна	Победители 1 место
Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (заочное)	Всероссийский	Батраев Дамир Маратович	Призер

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (заочное)	Всероссийский	Бурашников Константин Игоревич	Победитель
Олимпиада по ОБЗР (очная)	Школьный	Нагорнов Арсений Владимирович	Участник
Олимпиада по математике (очная)	Муниципальный	Нагорнов Арсений Владимирович	Участник
Олимпиада по русскому языку (очная)	Муниципальный	Матвеева Полина Александровна	Участник
Конкурс рисунков	Школьный	Савочкин Константин Владимирович	1 место
Конкурс рисунков	Школьный	Гафиатуллина Рамина	2 место
Конкурс рисунков	Школьный	Саранкин Клим, Бурашников Костя	3 место
Конкурс чтецов «С любовью о маме»	Школьный	Исламова Амина Хуснитдиновна, Гильметдинова Р.	3 место
Олимпиада Эверест «Русский язык и литература» (очная)	Республиканский	Гаврилов Вадим Владиславович	Участник
Олимпиада по информатике «КИТ» (очное)	Всероссийский	Батраев Дамир Маратович	Призер
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» (очное)	Всероссийский	7 человек	Участие
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» (заочное)	Республиканский	Илюшкова Ариана Евгеньевна	Победитель (1 место)
Конкурс рисунков «Дорожный дозор» (заочное)	Республиканский	Батраев Дамир Маратович	Победитель (II место)
Конкурс рисунков «Дорожный дозор» (заочное)	Республиканский	Савочкин Константин Владимирович	Победитель (I место)

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс поделок «Дорожный дозор» (заочное)	Республиканский	Батраев Дамир Маратович	Победитель (1 место)
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» (очный)	Муниципальный	Исламова Амина Хуснитдиновна	Призер
Интеллектуальная олимпиада «САМЫЙ УМНЫЙ» (очный)	Республиканский	Нагорнов Арсений Владимирович	Победитель 1 степени
Акция по ПДД «Засветись»	—	Учащиеся 4 класса, отряд ЮИД, воспитанники ДОУ	Участники
Смотр строя и песни	Школьный	Весь класс	Победитель (1 место)
Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	Класс	Участники
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (заочное)	Всероссийский	Батраев Дамир, Бурашников Костя	Победители
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру (заочное)	Всероссийский	Гаврилов Вадим, Бурашников Костя, Батраев Дамир	Победители
Муниципальная НПК «Первые шаги в науку. Я — исследователь» (очный)	Муниципальный	Исламова Амина Хуснитдиновна	Победитель (1 место)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (очный)	Муниципальный	Батраев Дамир Маратович	Призер (3 место)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (очный)	Муниципальный	Бурашников Константин Игоревич	Призер (2 место)
Муниципальный этап конкурса «Безопасное	Муниципальный	Команда ЮИД «Автостоп»	Призеры (4 место из 16

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
колесо» (очный)			команд)
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (заочное)	Всероссийский	Батраев Дамир Маратович	Похвальная грамота, призер
Конкурс детского рисунка и плаката, посвященный Дню Победы (очный)	Республиканский		

Учитель: Валеева Р.Н. (русский язык, литература, английский язык, татарский язык)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
32-й конкурс Junior Jack (дистанционный)	Всероссийский	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	2 место
Конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященный 80-летию Победы (очный)	Муниципальный	Гинванов Таир Ринатович (5 кл.)	3 место
Конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященный 80-летию Победы (очный)	Муниципальный	Рыбалко Виталий Алексеевич (5 кл.)	3 место
Сетевая акция «Читаем Дарзамана» (дистанционный)	Межрегиональный	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	Участие
Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» (Speak English) (очный)	Республиканский	Гинванов Таир Ринатович, Рыбалко Виталий Алексеевич, Загыртдинов Рамир Наилевич, Крымгужен Елисей Рустамович (5 кл.)	Участие

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2025 – Осенняя сессия»	Международный	Загыртдинов Рамир Наилевич (5 кл.)	3 место
Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2025 – Осенняя сессия»	Международный	Рыбалко Виталий Алексеевич (5 кл.)	1 место
Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2025 – Осенняя сессия»	Международный	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	1 место
Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2025 – Осенняя сессия»	Международный	Гильметдинова Самира Айдаровна (5 кл.)	Участие
Конкурс исследовательских работ по страноведению «The United States of America» (дистанционный)	Зональный	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	3 место
Конкурс исследовательских работ по страноведению «The United States of America» (дистанционный)	Зональный	Хуснутдинов Рустам Ильдусович (8 кл.)	3 место
Олимпиада по английскому языку «New year's words: English Sparkle» (дистанционный)	Международный	Загыртдинов Рамир Наилевич (5 кл.)	1 место
Олимпиада по английскому языку-страноведение «English-speaking countries» (очный)	Муниципальный	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	Участие
Конкурс по английскому языку «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Гинванов Таир Ринатович (5 кл.)	1 место

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс по английскому языку «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» (дистанционный)	Международный	Гильметдинова Самира Айдаровна (5 кл.)	Участие
Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (очный)	Республиканский	Рыбалко Виталий Алексеевич (5 кл.)	Призер
Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (очный)	Республиканский	Загыртдинов Рамир Наилевич (5 кл.)	Участие
Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (очный)	Республиканский	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	Призер
IV Республиканский конкурс «Читаем Тукая» (дистанционный)	Республиканский	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	Лауреат II степени
IV Республиканский конкурс «Читаем Тукая» (дистанционный)	Республиканский	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	Лауреат III степени
Открытая зональная олимпиада по английскому языку (очный)	Зональный	Хаеров Роберт Русланович (5 кл.)	Участие

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Семинар «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка» (дистанционный)	Всероссийский	Диплом
Педагогические чтения «Технология проектного обучения» (дистанционный)	Всероссийский	Благодарность, участие
Научно-методическая конференция «Организация проблемного обучения в школе» (дистанционный)	Всероссийский	Свидетельство, участие
Вебинар «Современные образовательные методы в	Всероссийский	Сертификат,

Мероприятие	Уровень	Результат
преподавании русского языка» (дистанционный)		участие
Конференция учителей и преподавателей английского языка «Актуальные проблемы преподавания английского языка» (дистанционный)	Международный	Диплом I степени
Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка» (дистанционный)	Всероссийский	1 место
Вебинар: Мастер-класс «Мобильное Электронное Образование: живой и эффективный английский с помощью цифровых инструментов» (дистанционный)	Всероссийский	Участие
Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения-2026»	Всероссийский	3 место

9. Учитель: Игнатьева Л.В. (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года «Без срока давности»	Всероссийский	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	Призер
ВОШ по литературе и русскому языку	Муниципальный	5,7,9 классы	Участие
Олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2025	Всероссийский	5,7 класс (10 человек)	Результат неизвестен
Литературная викторина «Цифровой Блок»	Всероссийский	Сивачёва Д. (7 кл.)	Призер
Литературная викторина «Цифровой Блок»	Всероссийский	Рахимова С. (7 кл.)	Участник
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	Сивачёва Д. (7 кл.)	Номинант

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» («Русский медвежонок - 2025»)	Международный	Вагапов Ильназ (5 кл.)	1 место по школе, 3 в районе
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Международный	Зарипова Элина (7 кл.)	1 место по школе, 1 в районе
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Международный	Рахимова Сафия (7 кл.)	2 место по школе, 2 в районе
Международная акция «Тотальный диктант» (Недиктант. Дети)	Международный	5 класс – 7 чел.; 7 класс – 6 чел. (15 человек)	Сертификат отличника (6 человек)
Международная акция «Тотальный диктант»	Международный	Минина Карина, Ваулина Алина (9 кл.)	Участие

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский	Сертификат участника, грамота лауреата
Методический вебинар для участников Всероссийского конкурса «Словарный урок» в 2025 году	Портал denslovarya@natlang.ru	Слушатель (без сертификата)
Вебинар «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии» на сайте VIDEouroki.net	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	Диплом лауреата конкурса в номинации «Словари на службе знаний»

Мероприятие	Уровень	Результат
II Всероссийский конкурс методического мастерства на лучшую разработку раздаточного материала к уроку (Педагогическое сообщество «Урок»)	Всероссийский	Диплом победителя II Всероссийского конкурса
II Всероссийский конкурс методического мастерства на лучшую разработку раздаточного материала к уроку	Всероссийский	Сертификат о публикации методического материала
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	Грамота участника
Открытый урок русского языка в рамках изучения УО состояния деятельности учителей русского языка по формированию читательской грамотности	Муниципальный	Справка по итогам
Всероссийский конкурс «Комус»	Всероссийский	—
Международный конкурс «Клевер ДНК 2026»	Международный	Результат в августе
Международная акция «Тотальный диктант»	Международный	Благодарность
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока»	Всероссийский	Грамота победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Комус»	Всероссийский	Сертификат участника

Учитель: Шайдуллина Р.Г. (математика, физика) - Отчет ШРГ

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
19 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур	Международный	Хаеров Артур Русланович (8 кл.)	2 место

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
(дистант)			
19 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур (дистант)	Международный	Галимзянова Яна Руслановна (8 кл.)	Участие
19 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур (дистант)	Международный	Горбунова Видана Андреевна (8 кл.)	3 место
19 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур (дистант)	Международный	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	3 место
19 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур (дистант)	Международный	Вахитов Роберт Русланович (9 кл.)	Участие
Интернет-тур олимпиады «Звезда» по естественным наукам (дистант)	Всероссийский	Хаеров Артур Русланович (8 кл.)	Участие
Интернет-тур олимпиады «Звезда» по естественным наукам (дистант)	Всероссийский	Галимзянова Яна Руслановна (8 кл.)	Участие
Интернет-тур олимпиады «Звезда» по естественным наукам (дистант)	Всероссийский	Горбунова Видана Андреевна (8 кл.)	Участие
12-й Всероссийский математический флешмоб «MathCat» (очная)	Всероссийский	Хаеров Артур Русланович (8 кл.)	Участие
12-й Всероссийский математический флешмоб «MathCat» (очная)	Всероссийский	Галимзянова Яна Руслановна (8 кл.)	Участие
12-й Всероссийский математический флешмоб «MathCat» (очная)	Всероссийский	Горбунова Видана Андреевна (8 кл.)	Участие
12-й Всероссийский математический флешмоб «MathCat» (очная)	Всероссийский	Загыртдинов Рим Наилевич (9 кл.)	3 место
XXII сезон олимпиады по математике от Foxford	Всероссийский	Учащиеся 8 класса	Участие

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
(дистант)			
III Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», номинация «Творческая мастерская» (дистант)	Республиканский	Зюлева Элина Николаевна, Фахрутдинова Регина Артуровна (9 кл.)	2 место
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Антонов Павел Владимирович (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Валиуллин Ильнар Радифович (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Галимзянова Яна Руслановна (8 кл.)	2 место
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Горбунова Видана Андреевна (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Негуляева Анастасия Сергеевна (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Рохлина Ангелина Денисовна (8 кл.)	3 место
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Хаеров Артур Русланович (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Христофорова Ангелина Андреевна (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Хуснутдинов Рустам Ильдусович (8 кл.)	Участие
Олимпиада по математике «Умники России» (дистант)	Всероссийский	Шульпин Егор Сергеевич (8 кл.)	Участие
II Республиканский конкурс среди детей и юношества «Равнение на Победу!», номинация «Художественное слово» (дистант)	Республиканский	Сивачева Дарья Николаевна, Зайцев Георгий Николаевич (7 кл.)	Участие

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Поехали!», номинация «Изобразительное искусство» (дистант)	Республиканский	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	1 место
Республиканский творческий конкурс «Поехали!», номинация «Изобразительное искусство»	Республиканский	Назмиева Камилла Радиковна (7 кл.)	2 место

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Грамота РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания и многолетний добросовестный труд	Республиканский	Приказ №171-н от 17.07.2025
Турнир по физике для учащихся 8 класса	Муниципальный	Член жюри
Конкурс на лучшую методическую разработку «Современные уроки математики»	Муниципальный	2 место
Конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский	2 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ», номинация «Методическая копилка педагога»	Республиканский	2 место

11. Учитель: Сергеева А.В. (музыка, ИЗО, технология)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Вагапова Лилия Дамировна (9 кл.)	Победитель

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	Победитель
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Портнова Азалия Артемовна (3 кл.)	Номинация плакат
X межрегиональная научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	Межрегиональный	Вахитов Роберт Русланович (9 кл.)	1 место
X межрегиональная научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	Межрегиональный	Загыртдинов Рим Наилевич (9 кл.)	1 место
XXI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	1 место
V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества	Всероссийский	Федорова Полина Дмитриевна (5 кл.)	1 место
V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества	Всероссийский	Айдукова Ксения Александровна (5 кл.)	3 место
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Республиканский	Вагапова Лилия Дамировна (9 кл.)	2 место – номинация плакат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	Муниципальный	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	Призер
III Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас	Международный	Айдукова Анастасия Александровна (5 кл.)	3 место

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
зовет»			
Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Россия. Родина. Победа.»	Всероссийский	Айдукова Анастасия Александровна (5 кл.)	1 место
Всероссийский конкурс «Русский пейзаж 2025»	Всероссийский	Дунаева Дария Эдуардовна (9 кл.)	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии	Муниципальный	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии	Муниципальный	Фахрутдинова Регина Артуровна (9 кл.)	Призер
Всероссийский конкурс рисунков «Сказки народов России»	Всероссийский	Рахимова Сафия Ильдаровна (7 кл.)	Диплом за оригинальное цветовое решение
Всероссийский открытый детский конкурс-фестиваль «Солнечный круг – 2026»	Всероссийский	Низамова Малика Ринатовна (5 кл.)	2 место
Международный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2026»	Региональный	Малахова Варвара Денисовна (5 кл.)	1 место
Международный фестиваль-конкурс «Пасхальное яйцо – 2026»	Региональный	Портнова Азалия Артемовна (3 кл.)	2 место
Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Зюлева Элина Николаевна (9 кл.)	1 место
VII Международный экологический диктант	Межрегиональный	Вахитов Роберт Русланович (9 кл.)	2 место

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
VII Международный экологический диктант	Межрегиональный	Фахрутдинова Регина Артуровна (9 кл.)	3 место
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без Берге» конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	Муниципальный	Портнова Азалия Артемовна (3 кл.)	1 место
Республиканский детский фестиваль «Без Берге»	Муниципальный	Негуляева Анастасия Сергеевна (8 кл.)	2 место
Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие»	Республиканский	Негуляева Анастасия Сергеевна (8 кл.)	1 место
Республиканский конкурс «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие»	Республиканский	Минина Карина Евгеньевна (9 кл.)	3 место

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Приволжский форум классных руководителей	Региональный	Сертификат
Первый всероссийский педагогический кейс-чемпионат 2025	Всероссийский	Финалист, сертификат
V Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Республиканский	Приказ от 17.05.2025 №171-н
Участник конкурсного трека «Наставничество» проекта Флагманы образования	Всероссийский	Сертификат

Мероприятие	Уровень	Результат
Участник курса «Искусственный интеллект в медиасфере»	Всероссийский	Сертификат
Участник краткосрочной программы обучения работе с нейросетями	Всероссийский	Сертификат
III Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Республиканский	2 место (методическое пособие)
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2025»	Республиканский	1 место (номинация художественно-эстетический цикл)
Конкурс методических разработок «Продвижение: урок будущего»	Международный	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, МХК	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров, работа члена жюри
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека»	Муниципальный	1 место в номинации «Воспитание классного коллектива»
VII Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Республиканский	Сертификат члена жюри
Программа трека «Медиакампус» 5 сезона Всероссийского проекта «ТОПБЛОГ»	Всероссийский	Сертификат
IV Открытая межрегиональная выставка-конкурс «Педагог – художник»	Межрегиональный	2 место (номинация «графика»)
Зональный этап республиканского конкурса «Воспитать человека»	Зональный	2 место в номинации «Воспитание классного коллектива»

Мероприятие	Уровень	Результат
Межрегиональный конкурс для педагогов «От интереса – к знаниям и первым открытиям»	Межрегиональный	3 место
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Республиканский	Сертификат члена жюри
Конкурс методических материалов и образовательных подходов в обучении декоративно-прикладному искусству	Зональный	2 место
Семинар-практикум «Весенний ПедСовет»	Всероссийский	Сертификат
Международный конкурс «Галактика знаний – 2026»	Международный	Сертификат члена жюри

12. Учитель: Миндрахманова Г.Р. (история, обществознание, государственный татарский язык)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов (дистанционная)	Республиканский	Каюмова Лия Ришатовна (8 кл.)	Сертификат за участие
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Республиканский	Вагапова Лилия Дамировна (9 кл.)	Сертификат победителя
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Республиканский	Вауллиная Алина Олеговна (9 кл.)	Сертификат за участие
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Республиканский	Низамов Амир Фаязович (9 кл.)	Сертификат за участие
Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Республиканский	Садретдинов Камиль Марселевич (9 кл.)	Сертификат за участие
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции» (очный)	Республиканский	Галимзянова Яна Рустамовна (8 кл.)	Призер

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
НПК «На крыле науки» (дистанционная)	Всероссийский	Вагапова Лилия Дамировна (9 кл.)	Диплом 3 степени
Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста (очный)	Республиканский	Вагапова Лилия Дамировна (9 кл.)	Сертификат участника
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия» (дистанционная)	Международный	Ильин Захар Александрович (5 кл.)	Диплом 1 степени
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия»	Международный	Айдукова Анастасия Александровна (5 кл.)	Диплом 1 степени
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия»	Международный	Малахова Варвара Денисовна (5 кл.)	Диплом 3 степени
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия»	Международный	Гильметдинова Самира Айдаровна (5 кл.)	Диплом 3 степени
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия»	Международный	Журавлев Эмиль Игоревич (5 кл.)	Участие
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-осенняя сессия»	Международный	Зарипова Элина Эдуардовна (7 кл.)	Участие
Муниципальный этап конкурса сочинений в номинации «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» (Парламентский урок -2026) (очный)	Республиканский	Вагапов Ильназ Дамирович (5 кл.)	Призер
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-весенняя сессия» (дистанционная)	Международный	Гильметдинова Самира Айдаровна (5 кл.)	Диплом 3 степени

Личные достижения педагога

Мероприятие	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Правовые знания детям» (очный)	Муниципальный	Диплом победителя
Историко-Литературная конференция учителей и школьников имени Е.А. Боратынского «Научитесь любить», секция «Мастер-класс» (дистанционная)	Республиканский	Диплом 2 степени
Статья в сборнике методических рекомендаций НПКи «На крыле науки» (дистанционная)	Всероссийский	Свидетельство о публикации статьи
Парламентский урок -2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!» (очный)	Муниципальный	Присутствовал депутат Нуртдинов Рафаэль Анасович
Олимпиада по истории «Олимпис-2025-весенняя сессия» (дистанционная)	Международный	Свидетельство

13. Учитель: Макарова Е.В. (родной русский язык, родная русская литература, ОБЗР)

Результаты учащихся

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (заочно)	Всероссийский	Садыков Эмиль Флоридович (6 кл.)	Участие
Открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (очно)	Всероссийский	Учащиеся 9 класса	Участие
XIII Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке» (очно)	Международный	Деберцев Егор, Курдюмов Константин, Каримов Динар, Чатуров Макар, Садыков Эмиль, Файрушин Дамир, Гадельшин Роберт (6 кл.)	Диплом участника

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
X региональная научно-практическая конференция им. Пушкина (очно)	Региональный	Фахрутдинова Регина, Зюлева Элина (9 кл.)	Сертификат участника
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» (заочно)	Всероссийский	6 класс	Сертификат

МБОУ "СОШ №13 г. Лениногорска"